



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 6»
имени В. Шавкова

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Школа № 6» г. Липецка
протокол от «26» марта 2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Школа № 6»
г. Липецка

от « 09 » апреля 2024 № 61

Лебедь О.В.



Отчет
о результатах самообследования образовательной
организации
2023 год

Содержание

Раздел
<u>1.Образовательная деятельность</u>
1.1.Уровни образования
1.2.Динамика контингента за 2 года по уровням образования
1.3.Социальный паспорт ОУ
1.4.Организация обучения детей ОВЗ
1.5.Воспитательное пространство ОУ
1.5.Дополнительное образование
<u>2.Система управления образовательной организацией</u>
<u>3.Содержание и качество подготовки обучающихся</u>
3.1.Реализация ФГОС
3.2. Результаты ВПР за 2022
3.3.Результаты обучения
3.4.Результаты ГИА
3.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
<u>4.Организация учебного процесса.</u>
<u>5.Востребованность выпускников.</u>
<u>6.Качество кадрового обеспечения.</u>
6.1.Кадровый потенциал
6.2.Направления работы с кадрами
<u>7.Учебно - методическое обеспечение.</u>
<u>8.Библиотечно - информационное обеспечение.</u>
<u>9.Материально-техническая база.</u>
9.1.Инфраструктура ОУ
9.2.Информатизация и цифровизация образовательного процесса
<u>10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования</u>
10.1.Результаты оценочных процедур, как инструмент управленческих решений
10.2.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
<u>11.Показатели деятельности МБОУ «Школа № 6» г.Липецка</u>

I. Аналитическая часть.

1. Организации образовательной деятельности

1.1. Уровни образования

МБОУ «ШКОЛА № 6» г. Липецка реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Набор в образовательное учреждение осуществляется по заявительному принципу, преимущественно из микрорайона расположения школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.2. Динамика контингента за 2 года по уровням образования

Классы	Количество классов		Количество учащихся		Наполняемость классов	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	4	3	101	87	25	29
2	5	4	103	104	28	26
3	4	4	135	102	28	26
4	4	5	114	135	27	27
1 – 4	17	16	454	428	27	27
5	4	5	108	120	27	24
6	4	4	108	103	27	26

7	5	4	90	116	18	29
8	4	4	106	90	21	23
9	5	5	85	110	21	22
5 – 9	22	22	495	539	23	25
10	2	2	57	44	27	22
11	2	2	41	54	20	27
10 – 11	4	4	98	98	25	25
Итого	42	42	1047	1065	25	25

1.3. Социальный паспорт ОУ

Социальный паспорт образовательного учреждения

МБОУ «Школа № 6» г. Липецка расположена в удалённом от центра города Липецка месте. Набор в образовательное учреждение осуществляется по заявительному принципу, преимущественно из микрорайона, где расположена школа.

В 2023 году в образовательном учреждении обучалось :

1. Всего учащихся 1065

Из них:

Под опекой 9

Малообеспеченные 0

ОВЗ/инвалиды 25/8

Многодетные семьи/дети 163/83

На ИПР 13

2. Всего семей 949 (1692 родителей)

Из них:

Полных семей 743 (1486 родителей)

Неполных семей 206

Воспитываются с матерью 201

Воспитываются с отцом 5

3. Социальное положение:

Служащие 110

Индивидуальные предприниматели 189

Рабочие 727

Пенсионеры 19

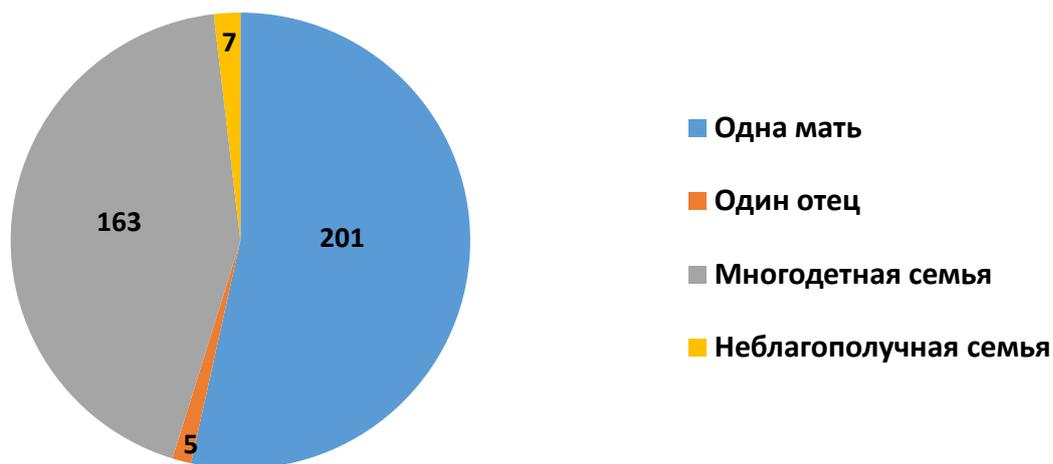
Бюджетники 587

Военные 29

Неработающие 31



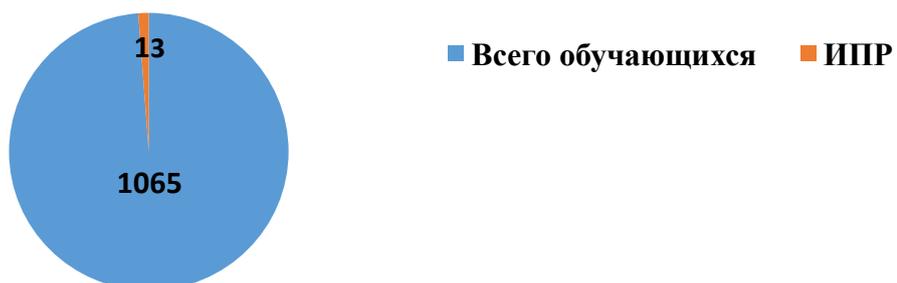
Состав семьи



Социальное положение



Обучающиеся, в отношении которых организована ИПР



1.4. Организация обучения детей ОВЗ

Организация образовательного процесса строится с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников в соответствии с учебным планом и регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком и правилами внутреннего трудового распорядка, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Режим дня, обеспечивающий научно–обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом психофизического здоровья воспитанников, обучающихся в Учреждении.

В 2023 учебном году было организовано обучения по адаптированным образовательным программам 28 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Родители детей с особыми образовательными потребностями изъявили желание на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, рекомендованных ЦППМК г. Липецка в условиях образовательного учреждения. Среди 28 обучающихся с ОВЗ характер нозологии выглядит следующим образом:

- задержка психического развития – 9 человек;
- легкая умственная отсталость – 12 человека;
- нарушения опорно-двигательного аппарата – 7 человек.

Действует отдельный 4-й класс коррекционной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в котором обучаются 7 учеников по адаптированным основным общеобразовательным программам. Комплектование класса коррекционной направленности осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Инклюзивно обучаются 21 ученик с особенностями развития. Постоянная полная инклюзия эффективна для детей с ОВЗ, у которых уровень психофизического развития максимально приближен к возрастной норме. Выбор формы обучения зависит от степени выраженности недостатков физического или психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности ребенка к включению в образовательную среду и определяется психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных занятий, а также максимально возможное использование содержания предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития. Коррекционно-развивающая работа проводится на каждом уроке. Коррекционные занятия (с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) проводятся по расписанию. Их продолжительность 20- 40 мин. Педагогами используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, активно применяются методы наглядного обучения, приемы активизации познавательной деятельности, целенаправленно проводится работа по развитию речи.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является коррекционно-развивающая работа. Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающихся, воспитанников. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, воспитанниками проводится:

- в рамках образовательного процесса через содержание и организацию учебной деятельности (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия, занятия с дефектологом, занятия ритмикой);
- в рамках психолого-педагогического сопровождения. Программу коррекционно-развивающей работы в Образовательной организации реализуют специалисты службы сопровождения: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Специалисты службы сопровождения:

- проводят диагностическую работу с целью выявления характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями;
- проводят комплексное обследование и готовят рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению;
- разрабатывают индивидуально-ориентированные, коррекционно-развивающие программы, индивидуально-образовательные маршруты с целью коррекции имеющихся проблем в обучении по результатам обследования;
- проводят коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия;
- организуют консультативную и информационно-просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся, воспитанников. Внеурочная деятельность в образовательной организации организована в полном соответствии требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса и обеспечивает 100% занятость обучающихся. Занятия внеурочной деятельности для детей с интеллектуальными нарушениями направлены на достижение обучающимися, воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-9 классов, учителя-предметники.

Самообследованием установлено, что работа с детьми с ОВЗ организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание образования определяется адаптированными основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.

1.5. Воспитательное пространство ОУ

Основным направлением деятельности являлось Вовлечение учащихся в реализацию муниципального проекта *«Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»*

Характеристика деятельности	Достигнутый результат
Обеспечено участие учащихся в информационно-просветительских проектах «Малая Родина – Семья», «Сказ о Петре и Февронии» (совместно с управлением ЗАГС администрации города Липецка в рамках муниципальной программы «Липецк – мы вместе!»)	Содействие повышению престижа института семьи
Обеспечено участие в профилактических мероприятиях учащихся, в отношении которых осуществлялась индивидуально-профилактическая работа	Обеспечение организационных условий для поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Обеспечено участие в мероприятиях городской воспитательной акции «Я, ты, он, она - вместе дружная страна!», «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Сформированность организационных условий для содействия формированию у обучающихся ценностных установок и формирования опыта активного социального действия
Обеспечено участие в деятельности Ассамблеи родительской общественности г.Липецка.	Пропаганда и распространение лучшего опыта семейного воспитания, укрепление семейных традиций.

<p>Приняли участие в фестивале «Семья – суперсила России»</p>	<p>Включение семей обучающихся в совместный с педагогами процесс воспитания и развития детей</p>
<p>Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и продуктивные технологии» (организатор – Степанов Е.Н., д.п.н., профессор ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования»)</p>	<p>Использование научно-методического сопровождения новых практик планирования и организации воспитательной деятельности</p>
<p>Обеспечено участие ОУ в межрегиональном исследовании «Программирование персонифицированной системы воспитания ребенка» (руководитель – Степанов Е.Н., д.п.н., профессор, зав. кафедрой Псковского ИПКРО)</p>	<p>Обеспечение методических условий для применения персонифицированного подхода в деятельности классного руководителя через участие в разработке программы внеурочной деятельности «Навигатор саморазвития»</p>
<p>Участие в мероприятиях для педагогов-психологов, социальных педагогов «Школьная модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся на основе реализации медиативного подхода, организации деятельности служб школьной медиации»</p>	<p>Совершенствование деятельности школьной службы медиации</p>
<p>Организовано участие учащихся в мероприятиях: День Победы, акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Рисуем Победу-2023»</p>	<p>Создание дополнительных условий для формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности</p>

<p>Обеспечено участие учащихся в деятельности Поста №1, клуба «Милосердие»</p>	<p>Создание дополнительных условий для формирования у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества</p>
<p>Участие в реализации проекта «Календарь профилактических недель», Единые дни профилактики в рамках профилактических недель «Высокая ответственность», «Независимое общение», «Толерантное общество», «Школа мудрого родителя»</p>	<p>Создание дополнительных условий для воспитания у учащихся уважения к закону и правопорядку формирования культуры безопасности, навыков здорового образа жизни, стойкого неприятия идеологии терроризма.</p>
<p>Участие в проведении Дней единых действий по благоустройству территории образовательного учреждения «Чистый Липецк: Эстафета созидания», организована работа по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в летний период на базе общеобразовательной организации</p>	<p>Создание дополнительных условий для формирования у обучающихся уважения к человеку труда, обеспечения занятости</p>
<p>Проведение городских воспитательных акций «Я, ты, он, она - вместе дружная страна!», «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»</p>	
<p>Обеспечено освещение хода реализации акций: -создан раздел акции на официальном сайте ОУ; -обеспечено систематическое освещение мероприятий акции на сайте ОУ.</p>	<p>Обеспечение информационной открытости процесса планирования и реализации городской воспитательной акции</p>
<p>Обеспечено участие: в 2 самостоятельных проектах акции “Я, ты, он, она - вместе дружная страна!”, включающих конкурсы: - на разработку символики акции;</p>	<p>Создание дополнительных условий для формирования бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Марафон виртуальных экскурсионных маршрутов “Я иду, шагаю по стране!”; - Пресс-тур “В слове МЫ - сто тысяч Я!”; - Сторителлинг “Ожившие сказки народов России”; - Битва хоров «Голос нового поколения»; - Стартин «Шире круг»; - Парк-квест «Моя страна – моя Россия». <p>В рамках акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» в конкурсных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс видеороликов «Школа в кубе»; - Марафон музейных объединений и экскурсионных маршрутов «Связь времен»; - Марафон добровольческих инициатив «Дарим добро!». 	<p>народа Российской Федерации, трансляция лучшего опыта семейного воспитания, повышения социальной активности участников образовательных отношений., воспитания у обучающихся нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>
<p>Участие в комплексе событий по развитию ученического самоуправления:</p> <p>Участие в открытом форум-фестивале лидеров ученического самоуправления «Диалог цивилизаций»</p> <p>Участие в деятельности городского Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения,</p> <p>Участие в конкурсных программах «Лидер XXI века»</p> <p>Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</p> <p>Участие в проекте «Большая перемена»</p>	<p>Обеспечение коллегиального характера управления образованием через систему ученического самоуправления</p> <p>Повышение роли органов ученического самоуправления в деятельности образовательных учреждений, реализации основных направлений государственной молодежной политики</p> <p>Сформированность условий для выявления и поддержки учащихся, проявляющих лидерские качества</p>

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

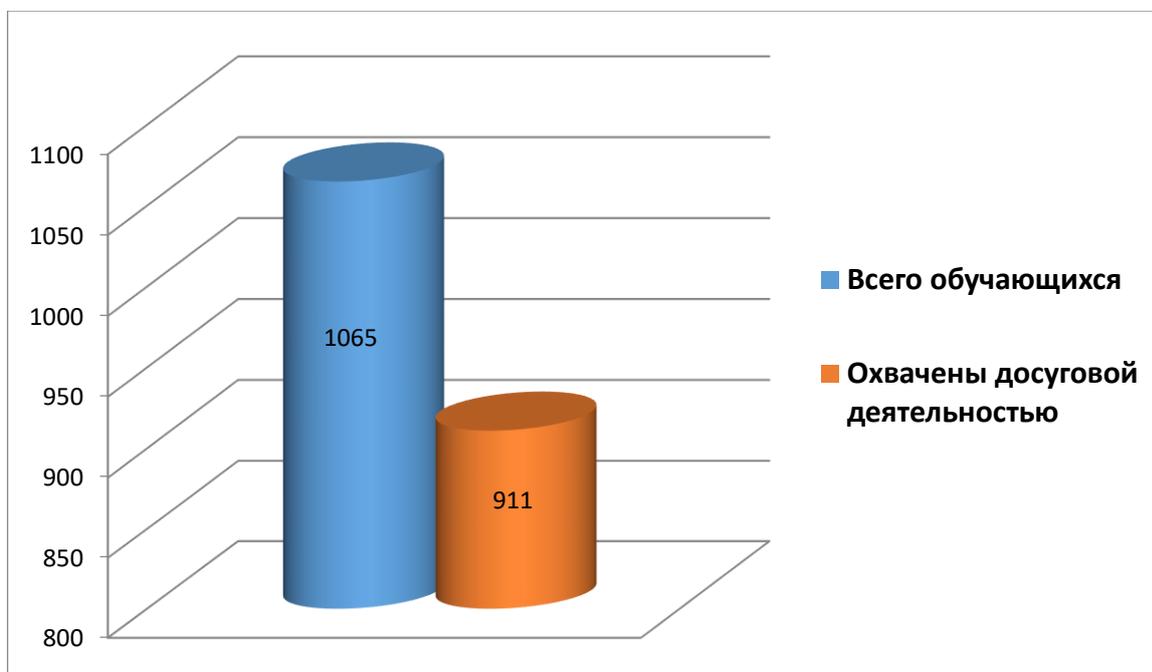
С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.6. Дополнительное образование

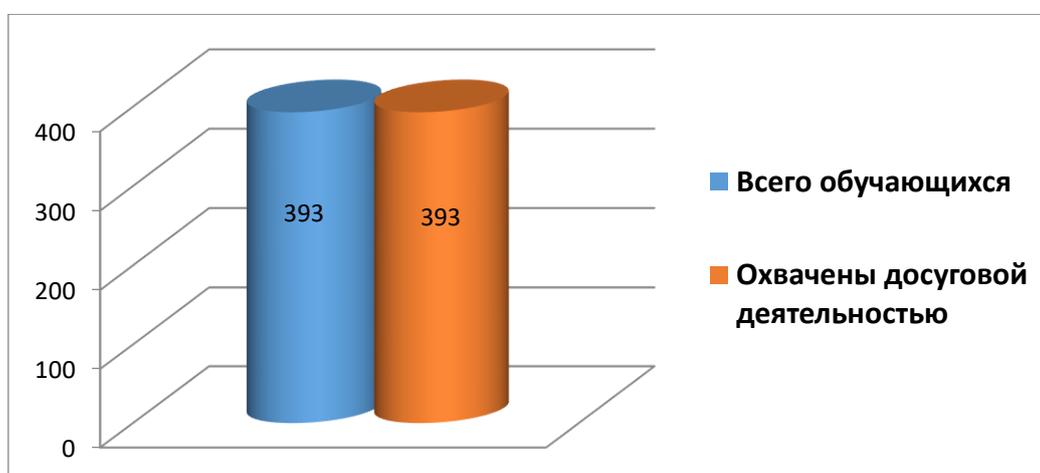
Дополнительное образование является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся; она создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

В 2023 году в образовательном учреждении дополнительным образованием охвачено 911, что составляет 85,5 % от общего количества детей. Обучающиеся посещали не только учреждения, находящиеся в нашем микрорайоне: ДДТ «Ли́ра», ДШИ №12 и ДК «Рудничный», ДЮСШ №8, но и те, которые располагаются за его пределами.



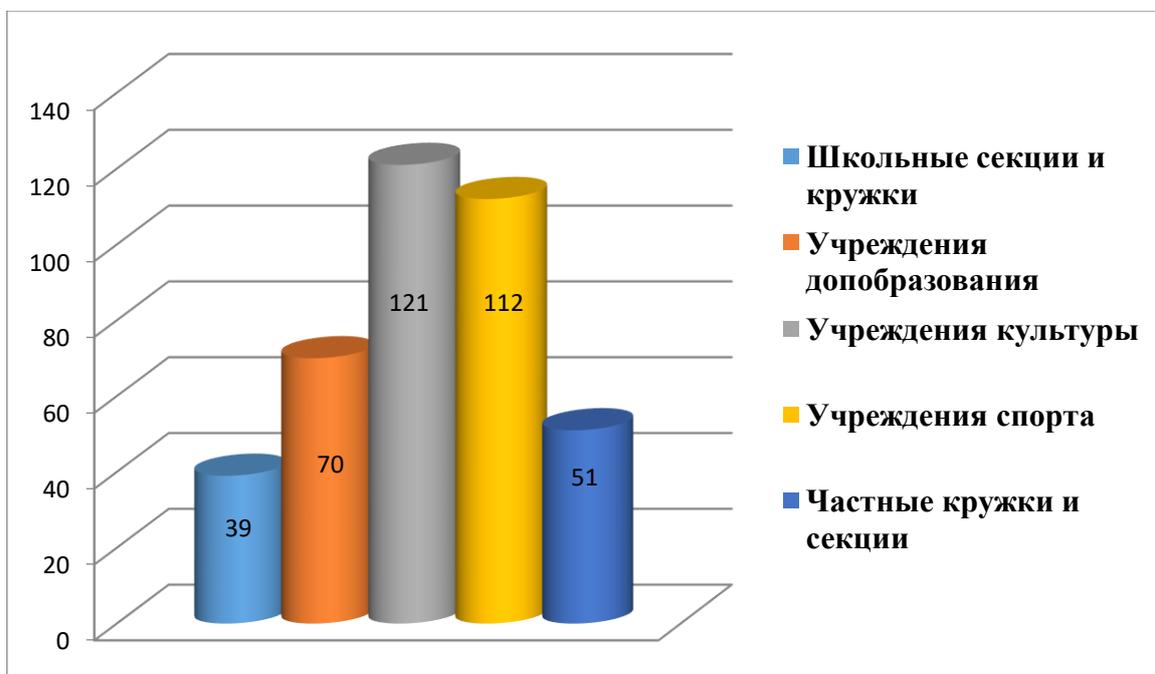
Следует отметить, что 112 школьников посещают одновременно несколько объединений дополнительного образования.

Среди учащихся 1 – 4 классов из 393 охвачено дополнительным образованием 393 (100%)

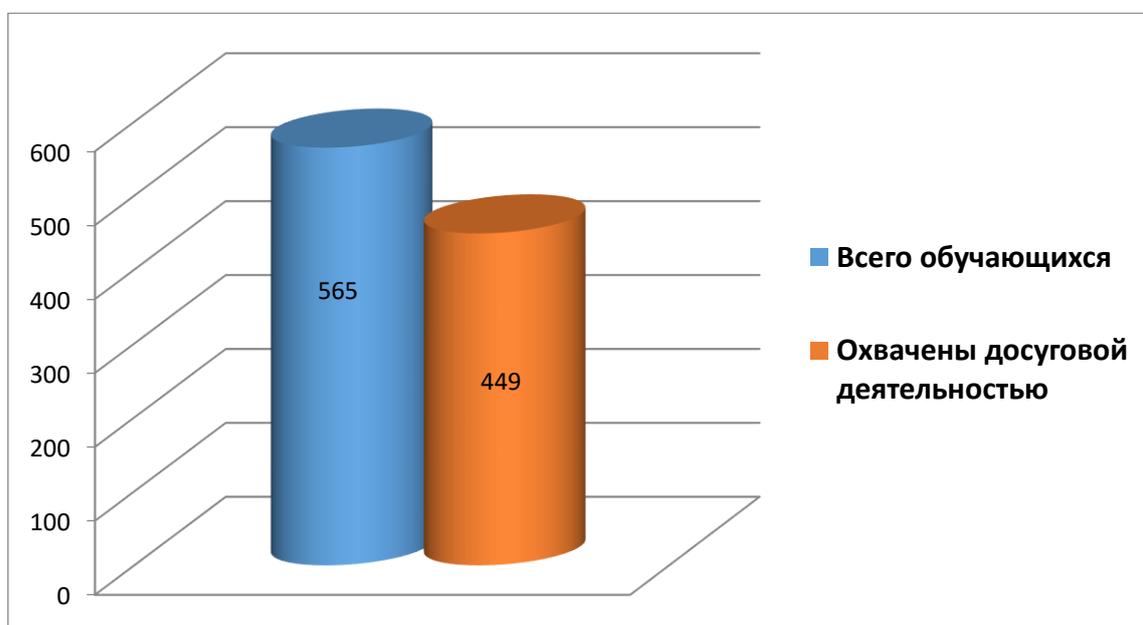


Из них: 39 (9,1%) – в школьных спортивных секциях, 70 (17,8%) – в учреждениях дополнительного образования, 121 (30,7%) – в учреждениях культуры, 112 (28,4%) – в учреждениях спорта и 51 (12,9%) школьников – в частных учреждениях досуга.

Занятость учащихся 1 – 4 классов

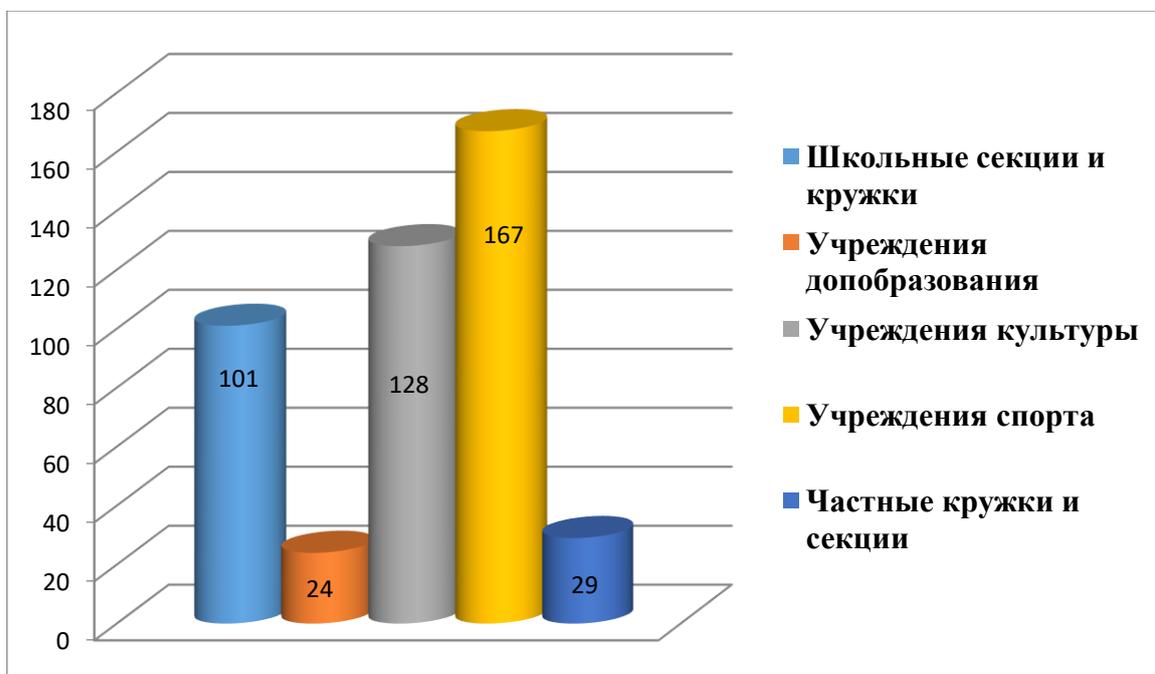


Из 565 учащихся 5 – 9 классов организован досуг у 449 человека (79,5%).

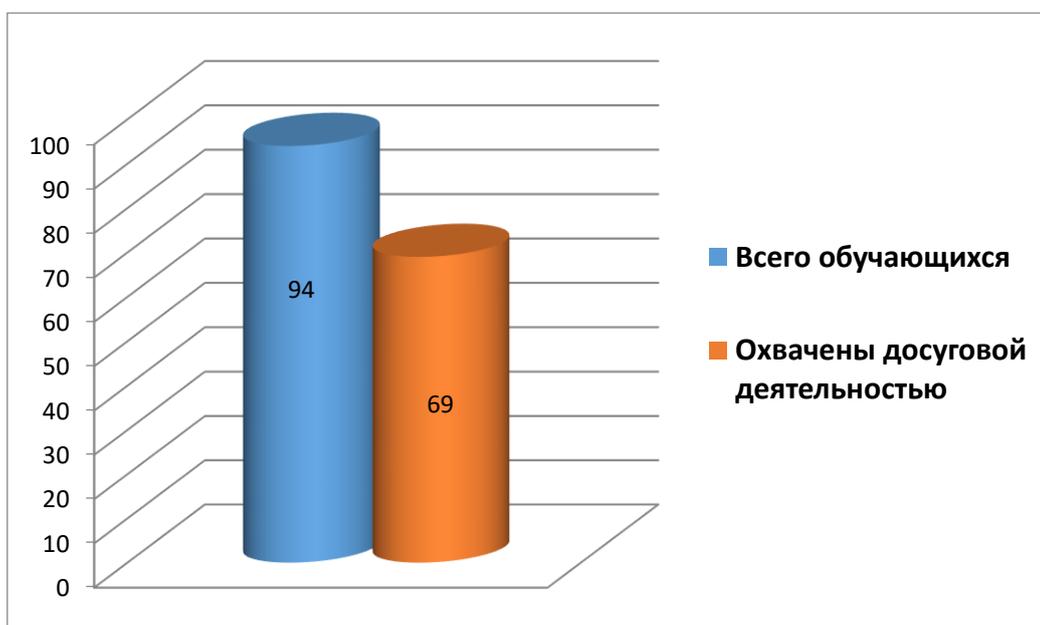


101 (17,8%) человек занимаются в школьных кружках и секциях, 24 (4,2%) – в учреждениях дополнительного образования, 128 (22,6%) – в учреждениях культуры, 167 (29,5%) – в учреждениях спорта и 29 (5,1%) школьников – в частных учреждениях досуга.

Занятость учащихся 5 – 9 классов

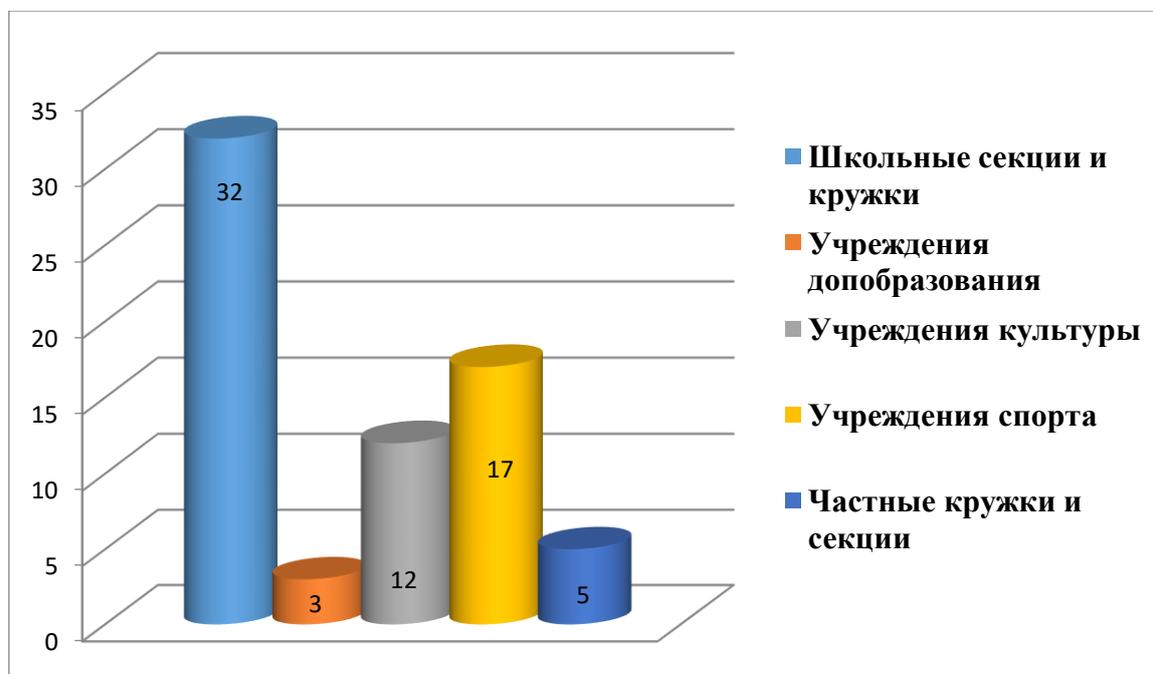


Из 94 учащихся 10 – 11 классов 69 (73,4%) охвачены дополнительным образованием.



32 (34,0%) старшеклассников посещают школьные кружки и секции, 3 (3,1%) – в учреждениях дополнительного образования, 12 (12,7%) – в учреждениях культуры, 17 (18,0%) – в учреждениях спорта и 5 (5,3%) школьников – в частных учреждениях досуга.

Занятость учащихся 10 – 11 классов



В 2023 учебном году в ОУ осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ для 143 учащихся. Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями, срок реализации от 1 до 3 лет. Все программы внесены в Региональный навигатор. Учитывая потребности родителей, дополнительные общеразвивающие программы относятся к художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. Это кружки «ВИА» «Тайны русского языка», «Юный медиатор», а также секции «Детский фитнес», «Баскетбол», «Футбол», «Бокс», «Волейбол». Возраст воспитанников в школьных кружках и секций - от 7 до 17 лет, в «ВИА» и «Бокс» - смешанная группа (7 -16 лет). Занятия проводились согласно утверждённому расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

На протяжении всего учебного года систематически осуществлялся контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ: проведение занятия согласно расписанию, посещаемость воспитанников, а также использование различных методов и форм проведения занятий. По итогам посещения можно сделать вывод, что все педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, осуществляли индивидуальный дифференцированный подход к воспитанникам, игровой и соревновательный методы применяли после сформировавшихся навыков у воспитанников. Наиболее распространёнными формами работы с детьми являются тренировки, обучающие игры, товарищеские встречи, а также соревнования. На протяжении всего учебного года на занятиях наблюдалась 100%-я явка воспитанников, что говорит о заинтересованности детей тем или иным видом спорта. Хорошим показателем является и результативное участие воспитанников в соревнованиях различного вида уровней (наличие победителей и призеров соревнований на муниципальном уровне по баскетболу, волейболу, на региональном уровне по волейболу и боксу).

Не смотря на положительные аспекты, можно выделить ряд проблем: кружковая работа по туристско-краеведческому, естественно-научному, техническому направлениям отсутствует по ряду причин – 2-х сменный режим работы, а также нехватка специалистов.

На основании выше изложенного следует определить **задачи**, которые необходимо решать в следующем году:

- 1. Развитие в сфере дополнительного образования технического, естественно-научного, туристско-краеведческого, художественного направлений.**
- 2. Развитие межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.**
- 3. Увеличение числа детей в возрасте от 7 до 17 лет, занятых в кружках и секциях во всех возрастных категориях.**

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении созданы и действуют: Совет учащихся;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее – Совет родителей).

Совет родителей является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении.

Совет родителей формируется из председателей родительских комитетов классов (от каждого класса). Выборы членов Совета родителей проводятся ежегодно.

Совет учащихся является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся в процессе управления общеобразовательным Учреждением

Совет учащихся формируется из учащихся 8 - 11 классов (по 3 учащихся из параллели) в целях активизации общественной и творческой деятельности учащихся. Выборы в Совет учащихся проводятся ежегодно

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Реализация ФГОС

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативная база (локальные акты) приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС: приказы, Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.

Материально-технические условия: оборудование мебелью, инвентарем, учебными материалами, соблюдение СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда.

Финансово-экономические условия: финансовое обеспечение соответствует типу учреждения.

Созданы психолого-педагогические условия: осуществлялся учет возрастного психофизического развития детей, психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог), были проведены мониторинги возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, возможность индивидуального психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений и т.п.

Выполнены кадровые условия: учреждение полностью укомплектовано педагогами, руководством и другим персоналом, их уровень квалификации соответствует занимаемым должностям, они регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, постоянно совершенствуют свои социально-профессиональные и социально-технологические компетентности. В перечень должностей включили советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности.

Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя классов к реализации обновленных ФГОС: пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.

Информационно-методические условия: информационно-методическая поддержка, доступ всех участников образовательных отношений к информационно-образовательной среде ОО, дистанционное взаимодействие, активное внедрение и применение ИКТ.

3.2. Результаты ВПР в 4-8 классах за 2023 год

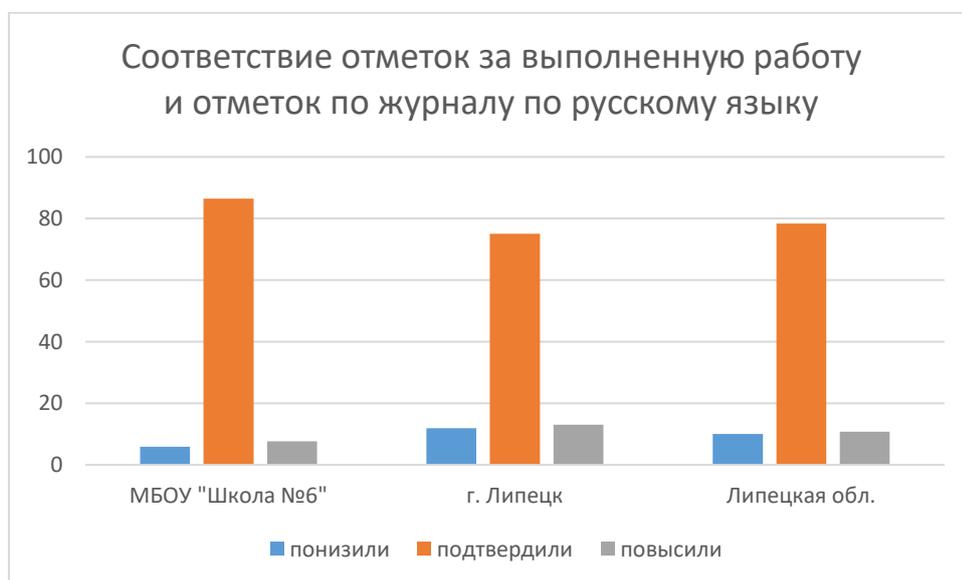
Анализ результатов

Всероссийской проверочной работы 2023 года по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» в 4-х классах

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения

Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х8,10,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Цель данного анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

Русский язык Работа по русскому языку содержала две части. Часть 1 содержала 3 задания: диктант – задание 1 и 2 задания по написанному тексту, направленные на выявление сформированности умений по разделам: синтаксис и морфология. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 10 заданий по тексту, направленных на проверку уровня сформированности умений по разделам русского языка, как: фонетика, состав слова, лексика, морфология, синтаксис, развитие речи, работа с текстом. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 118. Время выполнения работы 45 минут Средний балл набрали – 46 обучающихся, низкие баллы набрал – 1 обучающийся.



Проанализировав результаты ВПР по русскому языку можно утверждать, что обучающиеся с разной степенью успешности справились с заданиями работы. Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор;

- умение видеть состав слова. В содержательной линии «Орфография», «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- умение определять основную мысль текста;

- умение анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

- умение соблюдать нормы речевого этикета;

- умение работать с различного рода информацией.

Работу по математике выполняли – 100 обучающихся. Работа по математике представлена в двух вариантах, содержала 12 заданий. Максимальный балл за работу - 20. Продолжительность работы 45 минут. Средние баллы набрали – 50 обучающихся, низкие баллы набрал – 0 обучающихся.



Из результатов выполненных работ наиболее успешно выполнены задания, где проверяется:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями - 100%;

- умение решать задачи арифметическим способом- 75 %;

- умение читать несложные готовые таблицы, сравнивать и обобщать информацию - 100 %.

Недостаточно сформировано:

-умение использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, для оценки количественных и пространственных отношений предметов;

-умение решать текстовые задачи;

- низок навык овладения основами пространственного воображения, логического и алгоритмического мышления;

- умение объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы и прогнозы. Причиной данных недостатков являются следующее:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления - выполняемых действий

- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;

-низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры.

Работу по окружающему миру выполняли – 100 обучающихся. Работа по окружающему миру содержала 10 заданий. Максимальный балл за работу - 32. Продолжительность работы 45 минут. Средние баллы набрали – 57 обучающихся, низкие баллы набрал – 0 обучающихся



У обучающихся хорошо сформированы умения:

- узнавать изученные объекты живой и неживой природы,
- анализировать изображения, использовать модели для решения учебных задач (строение человека.) - освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- сформированность уважительного отношения к своей семье, к родному краю, к культуре нашей страны.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений. Недостаточный уровень владения знаниями о достопримечательностях, особенностях природы региона.

По результатам ВПР по всем предметам очевидно, что все обучающиеся подтвердили отметки.

Анализ результатов ВПР в 5-8 классах за 2023

В целях повышения качества образования, совершенствования систем его оценки в соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О

проведении ВПР 2023 года», 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» приказами управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2020 № 294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», 23.08.2022 № 1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2022-2023 учебном году» 28.02.2023 № 234 «Об участии образовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в 2023 году» ученики 5 – 8 классов приняли участие в ВПР, а именно:

- учащиеся 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- учащиеся 6-х классов по русскому языку, математике, а также по двум учебным предметам (географии, истории, биологии, обществознанию), определенным федеральным организатором на основе случайного выбора по конкретным классам не ранее чем за 7 дней до проведения (далее – определенным случайным образом);
- учащиеся 7-х классов по русскому языку, математике, иностранному языку (английскому), а также по двум учебным предметам (истории, биологии, географии, обществознанию, физике), определенным случайным образом;
- учащиеся 8-х классов по русскому языку, математике, а также по двум учебным предметам (истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии), определенным случайным образом.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 5- 8 классы за 2023 года

Сравнение отметок с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,93
Всего	108	100
ВПР 2023 Математика 5 класс		
Максимальный первичный балл:	15	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	80,19

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	12,26
Всего	106	100
ВПР 2023 Биология 5 класс		
Липецкая обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	11,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	86,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,87
Всего	107	100
ВПР 2023 История 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	21,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	67,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	10,68
Всего	103	100
ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,38
Всего	84	100
ВПР 2023 Математика 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	16,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	80,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,49
Всего	86	100
ВПР 2023 История 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	64,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,68
Всего	31	100
ВПР 2023 География 6 класс		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	47	100
ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	64,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100
ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	21,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	75,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100
ВПР 2023 Математика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3
Всего	100	100
ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	19,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	77,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,13
Всего	96	100
ВПР 2023 Физика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,46

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100
ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	80,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100
ВПР 2023 История 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
ВПР 2023 География 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	72,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	24,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100
ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	95,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	87	100
ВПР 2023 Обществознание 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	90,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	75,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,13
Всего	78	100
ВПР 2023 Математика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	18,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	76,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35
Всего	69	100
ВПР 2023 Физика 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100
ВПР 2023 Химия 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100
ВПР 2023 История 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	87,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100
ВПР 2023 География 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
ВПР 2023 Обществознание 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16
Всего	25	100

Статистика по отметкам

5 классы

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	245	10985	10,7	37,67	37,14
город Липецк	64	5318	12,81	36,84	36,61
МБОУ «Школа № 6» города Липецка		108	10,19	48,15	32,41

Предмет:	Математика				
Липецкая обл.	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
город Липецк	10975	6,34	33,82	42,18	17,66

МБОУ «Школа № 6» города Липецка	5319	7,02	31,55	43,19	18,24
---------------------------------	------	------	-------	-------	-------

Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	10688	4,69	31,64	44,57	19,1
город Липецк	5131	5,83	31,84	44,64	17,69
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	107	9,35	41,12	39,25	10,28

Предмет:	История				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	18,45	18,45	18,45	18,45	18,45
город Липецк	18,45	18,45	18,45	18,45	18,45
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	18,45	18,45	18,45	18,45	18,45

Статистика по отметкам

6 классы

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	11151	12,05	38,99	37,03	11,93
город Липецк	5014	15,06	37,38	35,24	12,33
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	79	16,46	30,38	39,24	13,92

Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
город Липецк	11074	7,66	45,51	37,34	9,49
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	5352	8,56	44,53	37,73	9,17

Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3420	5,64	38,95	40,56	14,85
город Липецк	1657	7,18	38,87	39,59	14,36
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	37	8,11	43,24	43,24	5,41

Предмет:	История				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	5352	2,77	37,99	42,15	17,1
город Липецк	2518	2,86	37,17	42,57	17,39
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	31	9,68	35,48	48,39	6,45

Предмет:	География				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	5464	3,02	32,87	45,82	18,29
город Липецк	2621	3,2	31,55	45,42	19,84

МБОУ «Школа № 6» города Липецка	47	6,38	36,17	29,79	27,66
---------------------------------	----	------	-------	-------	-------

Предмет:	Обществознание				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	5623	4,33	32,46	42,06	21,15
город Липецк	2768	4,76	31,69	43,78	19,77
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	48	25	56,25	16,67	2,08

Статистика по отметкам

7 классы

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	10895	12,27	42,93	35,57	9,23
город Липецк	5133	15,06	39,88	35,73	9,33
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	96	8,33	38,54	47,92	5,21

Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	10697	7,36	47,52	34,17	10,95
город Липецк	5098	8,92	44,84	34,08	12,16
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	100	10	42	46	2

Предмет:	Физика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	5417	6,76	42,85	37,62	12,77
город Липецк	2431	8,76	40,31	38,83	12,09
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	52	5,77	25	53,85	15,38

Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3688	4,15	36,47	37,23	22,15
город Липецк	1520	5,2	36,51	37,57	20,72
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	51	7,84	23,53	47,06	21,57

Предмет:	История				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3503	3,4	35,23	41,51	19,87
город Липецк	1621	3,89	33,81	41,64	20,67
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	17	17,65	64,71	5,88	11,76

Предмет:	География				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3435	6,2	44,41	36,8	12,6
город Липецк	1616	9,15	45,43	33,46	11,97

МБОУ «Школа № 6» города Липецка	29	10,34	79,31	10,34	0
---------------------------------	----	-------	-------	-------	---

Предмет:	Обществознание				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3734	6,94	35,16	41,19	16,71
город Липецк	1763	7,49	33,75	42,14	16,62
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	54	7,41	20,37	25,93	46,3

Предмет:	Английский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	9181	12,42	39,51	33,2	14,87
город Липецк	4579	16,07	36,86	32,37	14,7
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	87	6,9	43,68	44,83	4,6

Статистика по отметкам

8 классы

Предмет:	Русский язык				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	10389	12,84	38,1	39,16	9,9
город Липецк	4679	16,58	33,06	40,63	9,72

МБОУ «Школа № 6» города Липецка	78	10,26	50	35,9	3,85
---------------------------------	----	-------	----	------	------

Предмет:	Математика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	10076	5,86	53,13	35,53	5,48
город Липецк	4577	5,93	51,38	37,63	5,06
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	69	11,59	59,42	26,09	2,9

Предмет:	Физика				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3328	4,69	44,86	38,04	12,41
город Липецк	1543	4,8	42,84	39,01	13,35
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	24	8,33	41,67	41,67	8,33

Предмет:	Химия				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3626	3,17	36,79	39,96	20,08
город Липецк	1563	3,01	31,35	41,78	23,86
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	29	6,9	58,62	24,14	10,34

Предмет:	География				
-----------------	-----------	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3551	3,15	36,5	40,75	19,6
город Липецк	1581	3,29	34,35	40,67	21,7
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	31	9,68	29,03	32,26	29,03

Предмет:	Обществознание				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	3448	5,93	42,73	37,77	13,57
город Липецк	1565	6,9	39,55	40,83	12,72
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	24	12,5	25	37,5	25

Предмет:	Биология				
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Липецкая обл.	2438	3,16	45,69	41,18	9,97
город Липецк	1122	3,3	45,1	43,58	8,02
МБОУ «Школа № 6» города Липецка	25	0	40	56	4

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

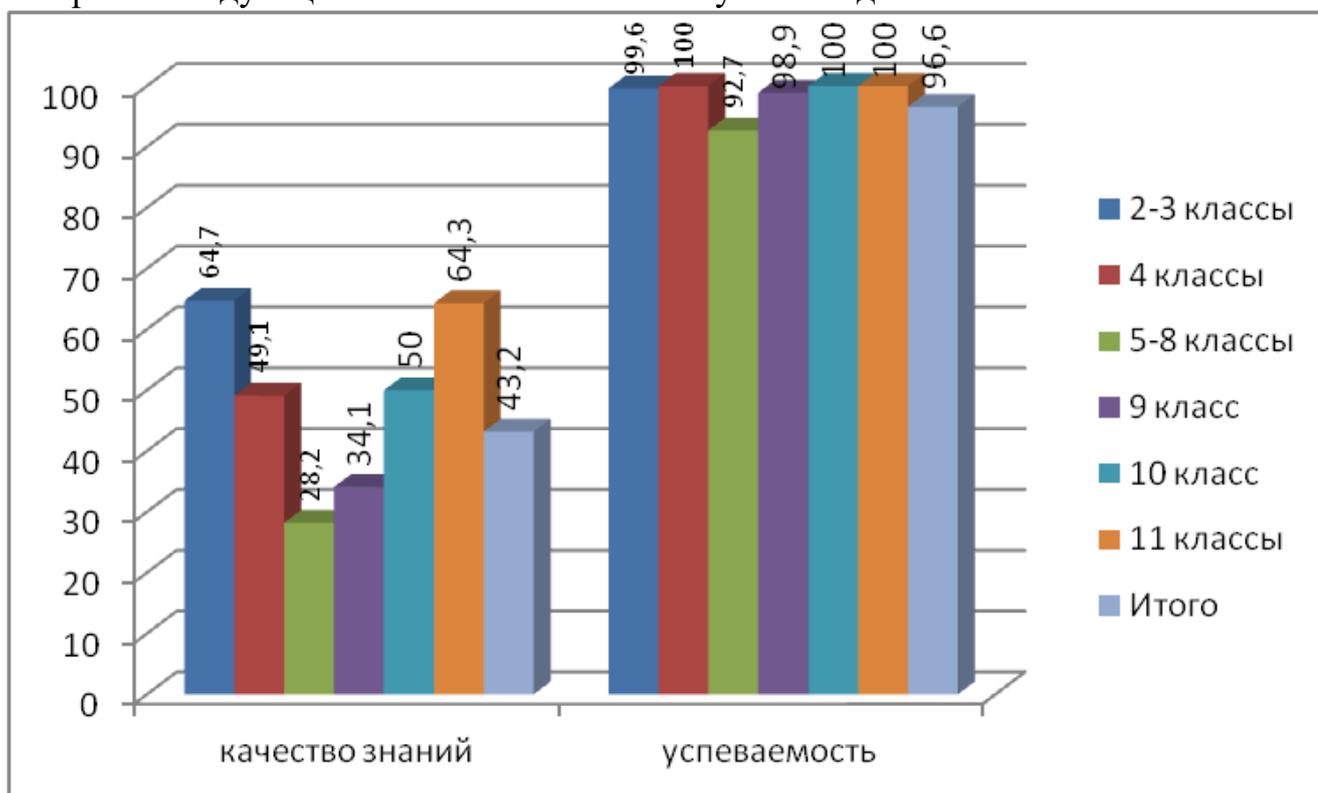
Методическому совету было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.3. Результаты обучения

Анализ результативности образовательного процесса по итогам учебного года свидетельствует о том, что обучающиеся всех ступеней овладели обязательным минимум содержания образования по всем предметам учебного плана. Не справились с программой и оставлены на повторный год обучения 4 ученика. Причиной этого явилось пролонгация обучения, фактическое освоение знаний, а также неспособность обучающихся усвоить школьную программу, отсутствие контроля со стороны родителей. Минувший учебный год педагогический коллектив образовательного учреждения завершил следующими показателями своей учебной деятельности.



3.4. Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов

В образовательном учреждении проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена следующее количество человек:

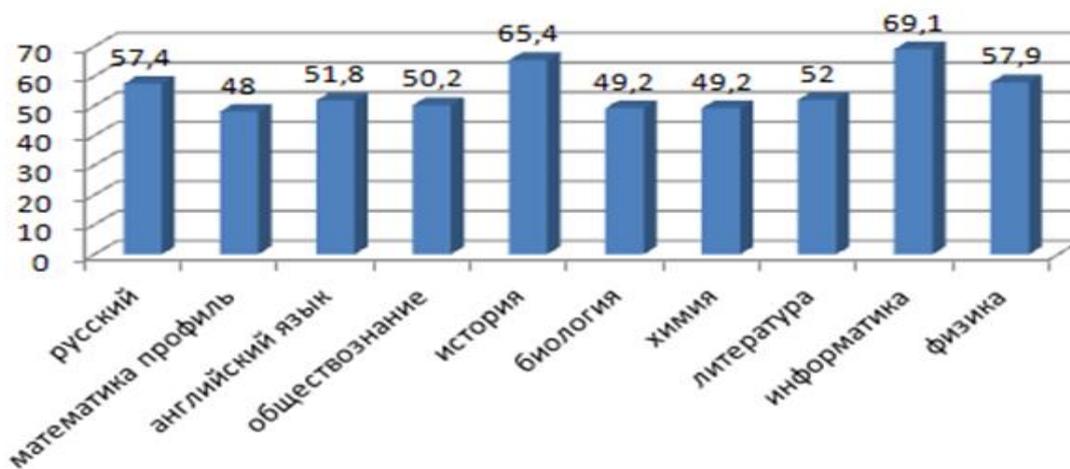
ЕГЭ: количество участников и выбранные экзаменов



Данные показывают, что в 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов, сдавали экзамены по выбору по 8 предметам. Наибольшее количество учащихся выбрали экзамены по обществознанию, информатике, физике, биологии, химии и математике профильного уровня. Это объясняется следующими причинами: изучение данных предметов на углубленном уровне, востребованность дисциплин, необходимость данных предметов для поступления в высшие учебные заведения.

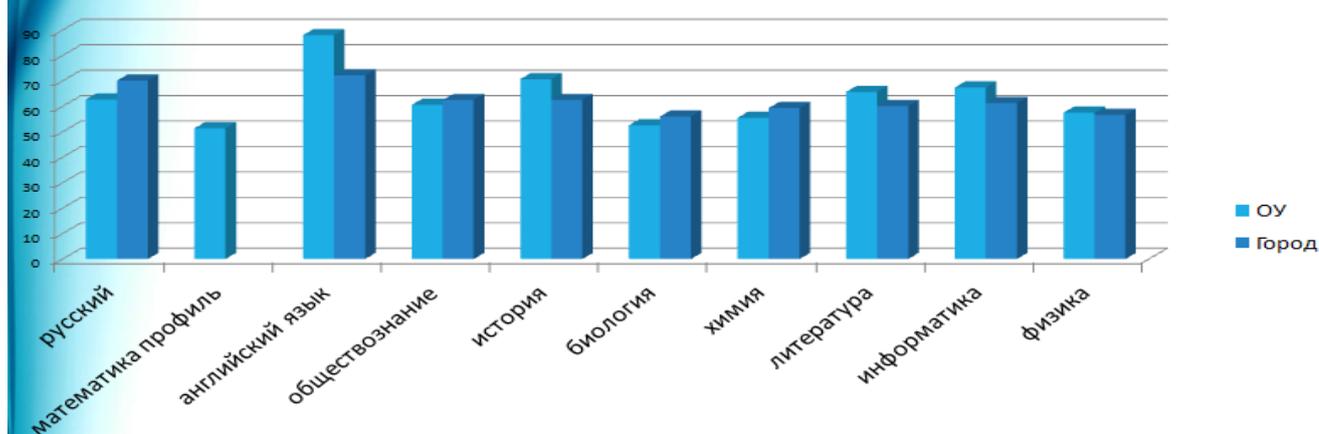
По результатам единого государственного экзамена большинство тестовых баллов набрано по информатике, истории, английскому языку, физике, русскому языку. В диапазоне от 60 до 70 тестовых баллов показаны результаты при прохождении государственной итоговой аттестации по таким предметам как информатика, история. И самый низкий средний тестовый балл в форме единого государственного экзамена показан по математике профильного уровня.

ЕГЭ: средний балл по предметам



ЕГЭ: средний балл по предметам в образовательном учреждении в сравнении с общегородским

ЕГЭ: средний балл по предметам



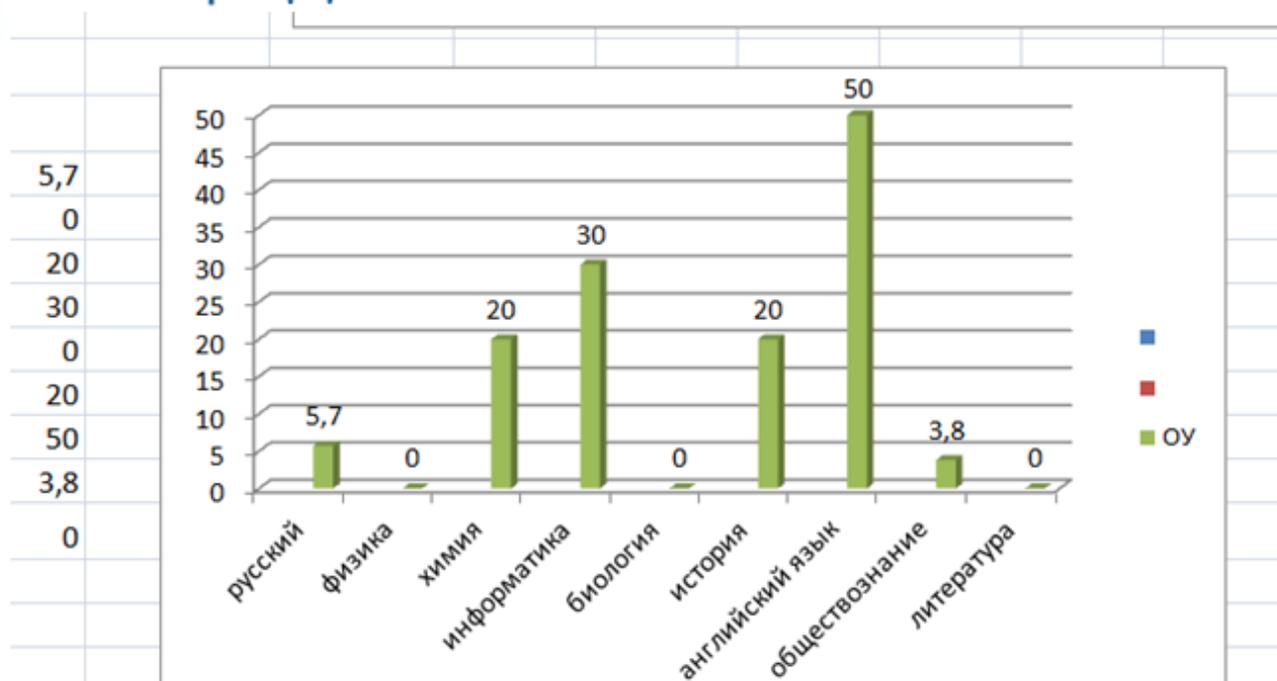
Статистические данные показывают, что по английскому языку, истории, литературе, информатике и физике показатели среднего балла несколько выше общегородского. Однако, по остальным предметам средний балл ниже.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ. Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

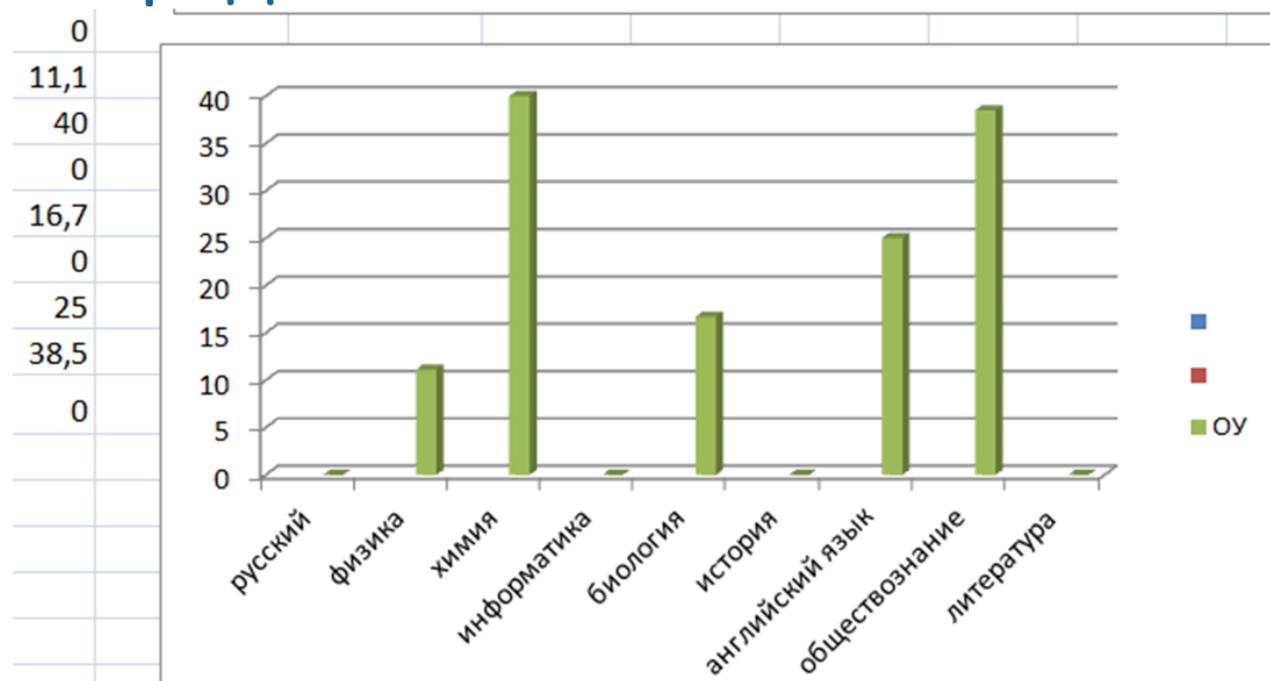
Распределение участников единого государственного экзамена

по набранным баллам

ЕГЭ: распределение тестовых баллов по предметам 81-99



ЕГЭ: распределение тестовых баллов по предметам ниже минимального



В основном по всем предметам учащиеся набрали от минимального до 60 баллов. Выпускники продемонстрировали высокие баллы (от 81 и выше) по английскому языку, русскому языку, химии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию. За последние годы есть ученики не набравшие минимального количества баллов для поступления в ВУЗ.

В этом году эти учащиеся были по обществознанию и химии, английскому языку, биологии, химии, физике, что свидетельствует о недостаточной работе по реализации системы мер по повышению качества преподавания по данному предмету в образовательном учреждении.

Некоторые «низкобалльники» показали слабые результаты ЕГЭ по нескольким предметам. Различия в результатах ЕГЭ и академической успеваемости отдельных категорий выпускников свидетельствуют о недостаточном уровне качества внутришкольного оценивания. Значительное количество низких результатов на ЕГЭ по выбору (более 10%) означает недостаточный уровень сформированной профориентационных предпочтений выпускников, отсутствие системной деятельности в направлении осознанного выбора предметов ЕГЭ и подготовке к экзаменам.

В 2023 году в образовательном учреждении 4 (7%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Аттестат с отличием

	Русский язык 73	Математика 64	Обществознание 72	Химия 80	Биология 79	Физика 62	История 72	Лит 63	Инф 80
а	70	80				85			
	83	84							88
а	77	5	81				89		
	75	5	66					56	

Претенденты на медаль смогли набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов по математике базового уровня. А также не ниже минимального проходного балла, который устанавливается Рособорнадзором, по все предметам, которые ученик сдает по выбору.

В таблице представлены сведения о количестве медалистов, получивших и менее 70 баллов на ЕГЭ хотя бы по одному учебному предмету, сдававшему по выбору. В образовательном учреждении таких выпускников 1, что составляет 25%.

Только результаты трех медалистов, получивших на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам баллы не ниже так называемого ТБ2 - тестового балла, свидетельствующего о наличии у набравшего его системных знаний, комплексных умений, способности выполнять

творческие задания, подтверждены. Таких медалистов в образовательном учреждении 75% от их общего числа, то есть меньше половина. К сожалению, есть выпускник, которые не подтвердил баллы на получение аттестата с отличием по математике профильного уровня.

Следующий вопрос, который необходимо преодолевать: несоответствие внешней и внутренней оценки знаний обучающихся. Эта тема активно прорабатывается в школе. Сдвиги в положительную сторону происходит, и это подтверждают результаты государственной итоговой аттестации 2023 года.

Основной государственный экзамен



ОГЭ: средний балл

Русский язык – 3,7

Математика – 3,6

Обществознание – 3,4

История – 5,0

Информатика – 3,5

Физика – 3,3

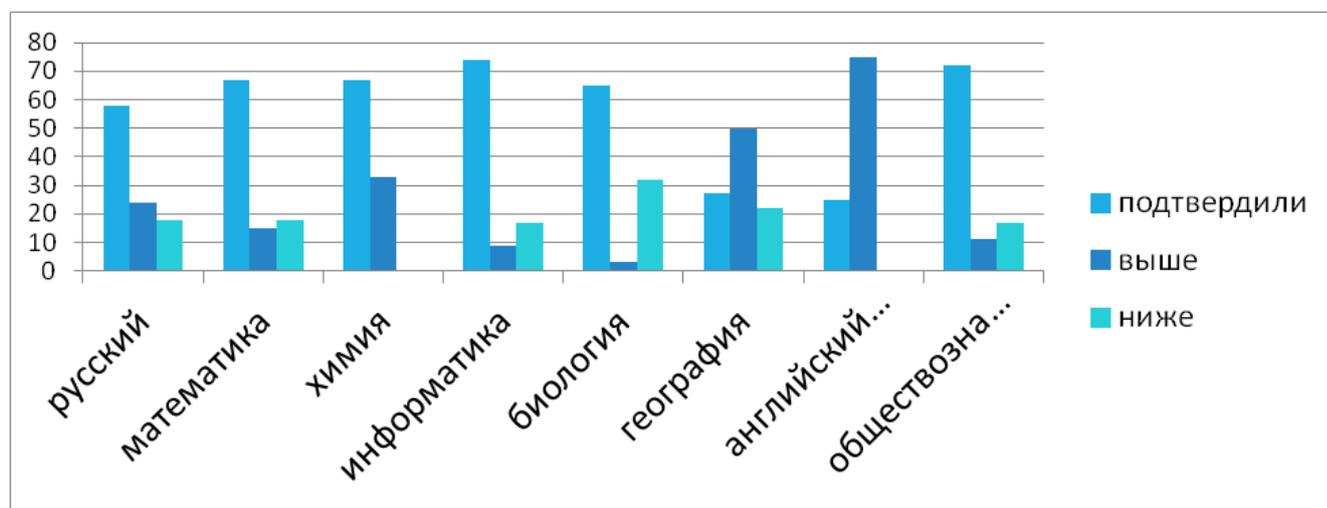
Химия – 4,8

Биология – 3,7

География – 3,3

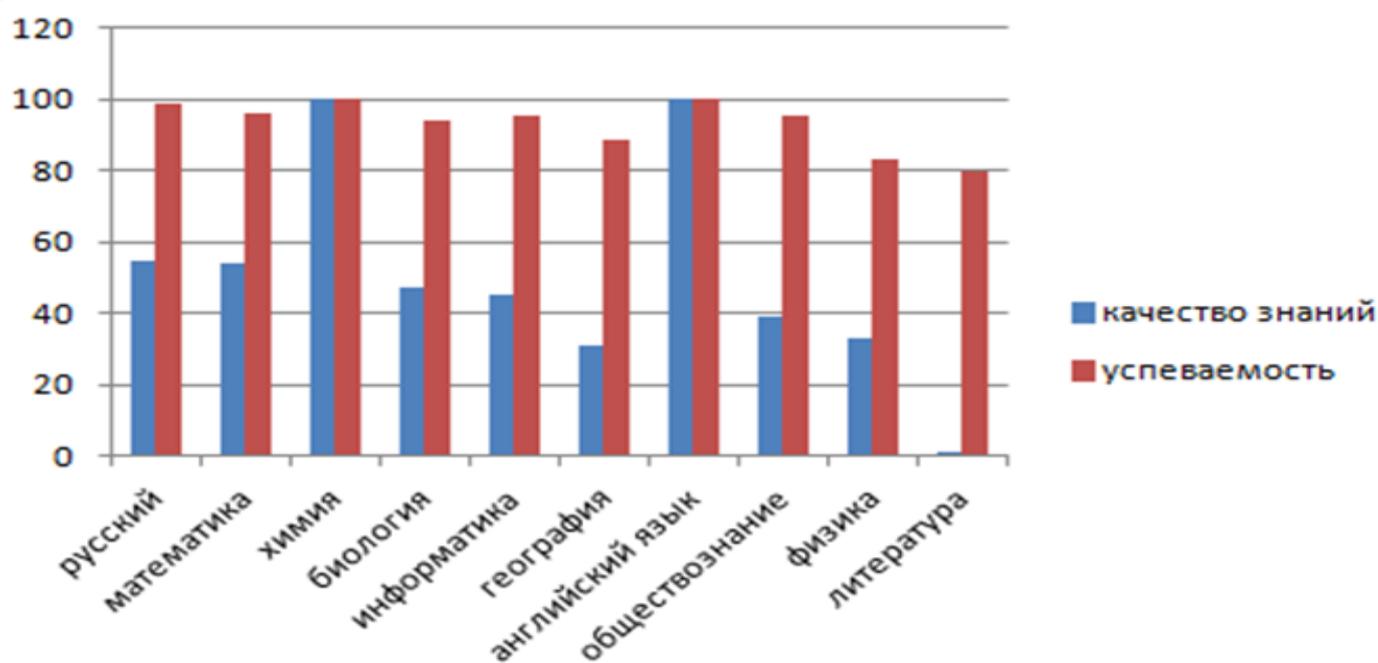
Английский язык – 4,8

ОГЭ: Сравнение результатов годовых отметок по предметам с результатами ОГЭ



Можно сказать, что большинство выпускников подтвердили годовую отметку, что говорит об объективности оценивания результатов по предметам.

ОГЭ:



Высокое качество знаний (более 50%) составило по таким предметам, как химия, английский язык. По этим же предметам успеваемость составило 100%. Самые низкие показатели качества знаний по географии, физике (менее 30%). Это говорит о несистемной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации, организации изучения и повторения знаний.

Аттестат с отличием

9 обучающихся 9-го класса получила аттестаты об основном общем образовании с отличием. Подтвердила свои знания независимой экспертизы по всем учебным предметам только 3 человека.

Подготовка к итоговой аттестации осуществляется на протяжении всего периода обучения в основной и средней школе, а не только на заключительном этапе обучения на соответствующем уровне. Формирование универсальных, метапредметных и предметных учебных достижений способствует развитию самостоятельной деятельности и ответственности за свои успехи каждым участником образовательного процесса. На этапе подготовки к экзаменам работа с учащимися носит дифференцированный характер на основе уровня их подготовки и опоры на самооценку и устремления каждого обучающегося.

Результаты ГИА позволяют более точно оценить уровень подготовленности выпускников, профессиональную компетентность учителя. В связи с этим необходимо продолжить работу по качественной подготовке выпускников к прохождению независимой экспертизы.

3.5.Результативность участия в олимпиадах, конкурсах , соревнованиях

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Основными направлениями реализации работы с одаренными и талантливыми детьми являются:

- раннее выявление способных и одаренных детей (посредством ежегодных школьных олимпиад),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий и проектной деятельности, способствующих развитию одаренности.

В помощь одаренным учащимся для самореализации их творческой направленности в учебный план школы включено расширенное изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента; развивается сеть дополнительного образования; организуется участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную

литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- Предпрофильное обучение с 5-х классов
- Индивидуальную работу (консультации)
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
- Интеллектуальные игры
- Развитие проектных методов
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета
- Создание портфолио достижений

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают факультативные и элективные курсы. Учащиеся активно принимают участие в школьных, городских и областных олимпиадах и конкурсах.

Перечень олимпиад, конкурсов интеллектуальной направленности:

1. Всероссийская олимпиада школьников
2. «Фоксфорд»
3. «Инфоурок»
4. «Учи.ру»
5. «Отличник»
6. «Уникум»
7. «Грамотей»
8. «Грамматикон»
9. Олимпиада Онлайн
10. Муниципальная компетентностная олимпиада
11. Муниципальная олимпиада по черчению

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:

Результаты участия учащихся в ШЭ ВОШ

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом управления образования и науки Липецкой области от 15.08.2023 №1217 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Липецкой области», приказом департамента образования администрации города Липецка от 28.08.2023 № 1184 «О подготовке к проведению

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории города Липецка», от 04.09.2023 № 1220 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории города Липецка» с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний

В период 19 сентября по 1 ноября 2023 года 167 учеников 4-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах. Школьный этап олимпиад проводился по 16 предметам из 24 предложенных.

Согласно протоколам олимпиады, составленных членами жюри, приказу департамента образования 44 учащихся стали призерами и победителями школьного этапа. Согласно набранным баллам в школьном этапе олимпиады в следующий тур всероссийской олимпиады школьников прошла Бородина М. 10Б (экология), Попова А. 10Б (право), Костин А. 9Б (биология, физика), Колычев Д. 9Б (биология), Волокитин Я. 10Б (физика), Михалева К. 8В (информатика).

Результаты участия учащихся в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по классам								Обще е колич ество	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Химия						4	1		5	1
2.	Физика					6	2	2		10	5
3.	География				1				1	2	
4.	Русский язык	7	3	1	3	7	1	3		25	
5.	Литература				1	2	1		2	6	
6.	Математика	8	1 1	2	3	7	2	11	2	46	7

7.	Обществознание				2	5		9	5	21	8
8.	История			1	1	2		1	4	9	2
9.	Право							1		1	1
10.	Биология				1	1	5	2		9	5
11.	Экология						3	1		4	4
12.	Технология		2				2			4	2
13.	Информатика					1		2		3	1
14.	Английский язык					4		3	1	8	1
15.	Физическая культура			8		4				12	7
16.	ОБЖ								2	2	
	Всего	15	16	12	12	39	20	37	16	167	44

Список призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

Предмет	№ п/п	Фамилия участника*	Имя участника	Отчество участника	ФИО учителя	Класс	Баллы	Максимум	Процент	Статус
Технология	1.	Александров	Иван	Александрович	Пустовалов Юрий Иванович	5	47	60	78,33%	победитель
	2.	Ширяев	Матвей	Александрович	Пустовалов Юрий Иванович	5	42	60	70,00%	призер
Экология	3.	Быков	Дмитрий	Артемович	Морозова Людмила Сергеевна	9	8	13	61,54%	призер
	4.	Костин	Андрей	Александрович	Морозова Людмила Сергеевна	9	7	13	53,85%	призер
	5.	Подолына	Полина	Сергеевна	Морозова Людмила Сергеевна	9	8	13	61,54%	призер
	6.	Бородина	Милена	Евгеньевна	Михайлычева Татьяна Владимировна	10	12	19	63,16%	призер
Право	7.	Попова	Алина	Олеговна	Назарова Людмила Алексеевна	10	44	50	88,00%	победитель
История	8.	Гунькина	Екатерина	Романовна	Гунькина Анна Александровна	6	42	50	84,00%	победитель
	9.	Гунькина	Елизавета	Романовна	Маркова Екатерина Валерьевна	8	29	50	58,00%	призер
Физика	10.	Абрамов	Николай	Васильевич	Власов Артур Николаевич	8	16	30	53,33%	призер
	11.	Новиков	Владимир	Анатолевич	Власов Артур Николаевич	8	23	30	76,67%	победитель
	12.	Быков	Дмитрий	Артемович	Власов Артур Николаевич	9	16	30	53,33%	призер
	13.	Костин	Андрей	Александрович	Власов Артур Николаевич	9	27	30	90,00%	победитель
	14.	Волокитин	Ярослав	Андреевич	Власов Артур Николаевич	10	23	30	76,67%	победитель

Химия	15.	Мацерук	Владислав	Витальевич	Кузнецова Татьяна Владимировна	10	29,5	50	59,00%	призер
Общество	16.	Гунькина	Елизавета	Романовна	Фурсова Яна Сергеевна	8	80	98	81,63%	призер
	17.	Леонова	Полина	Ивановна	Фурсова Яна Сергеевна	8	72	98	73,47%	призер
	18.	Мацерук	Владислав	Витальевич	Назарова Людмила Алексеевна	10	81	98	82,65%	призер
	19.	Попова	Алина	Олеговна	Назарова Людмила Алексеевна	10	78	98	79,59%	призер
	20.	Алиберамова	Мадина	Умедовна	Смолянинова Наталья Михайловна	11	84	98	85,71%	призер
	21.	Голиков	Кирилл	Сергеевич	Смолянинова Наталья Михайловна	11	80	98	81,63%	призер
	22.	Москалев	Даниил	Михайлович	Смолянинова Наталья Михайловна	11	83	98	84,69%	призер
Биология	23.	Попова	Полина	Олеговна	Смолянинова Наталья Михайловна	11	81	98	82,65%	призер
	24.	Здендяк	Элина	Ивановна	Морозова Людмила Сергеевна	8	26,6	33	80,61%	победитель
	25.	Колычев	Дмитрий	Максимович	Морозова Людмила Сергеевна	9	40,9	57	71,75%	победитель
	26.	Быков	Дмитрий	Артемович	Морозова Людмила Сергеевна	9	38,9	57	68,25%	победитель
	27.	Костин	Андрей	Александрович	Морозова Людмила Сергеевна	9	41,1	57	72,11%	победитель
Англ. язык	28.	Корвяков	Кирилл	Денисович	Морозова Людмила Сергеевна	9	33,2	57	58,25%	призер
	29.	Попова	Вероника	Олеговна	Луговских Галина Викторовна	10	67	77	87,01%	призер
	30.	Ширяев	Матвей	Александрович	Мануйлова Марина Александровна	5	5	8	62,50%	победитель
	31.	Астафьев	Иван	Николаевич	Чепкина Наталья Викторовна	7	5	8	62,50%	победитель
	32.	Мацерук	Арсений	Витальевич	Татьянина Татьяна Ивановна	7	5	8	62,50%	победитель

	33.	Брыкин	Лев	Андреевич	Сулова Нелли Владиславовна	4	6	8	75,00%	победитель
	34.	Лазарева	Екатерина	Витальевна	Сулова Нелли Владиславовна	4	7	8	87,50%	победитель
	35.	Якунина	Ксения	Владимировна	Сулова Нелли Владиславовна	4	5	8	62,50%	призер
	36.	Александров	Иван	Александрович	Мануйлова Марина Александровна	5	6	8	75,00%	победитель
Физкультура	37.	Чернецкий	Богдан	Алексеевич	Артемова Елена Сергеевна	8	89,17	100	89,17%	призер
	38.	Новоселов	Артем	Александрович	Артемова Елена Сергеевна	8	85,26	100	85,26%	призер
	39.	Гулькина	Екатерина	Романовна	Горина Галина Николаевна	6	90,43	100	90,43%	победитель
	40.	Хрюкина	Анна	Максимовна	Плахова Евгения Николаевна	6	82,83	100	82,83%	призер
	41.	Грачев	Захар	Романович	Плахова Евгения Николаевна	6	89,33	100	89,33%	победитель
	42.	Паринов	Матвей	Максимович	Плахова Евгения Николаевна	6	83,8	100	83,80%	призер
	43.	Кирия	Марк	Олегович	Плахова Евгения Николаевна	6	83,79	100	83,79%	призер
Информатика	44.	Михалева	Кира	Николаевна	Комарова Светлана Владимировна	8	286	500	57,20%	призер

Оценка деятельности, проблемы, пути решения.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Таким образом, в 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Наши ученики активно участвовали в различных интеллектуальных состязаниях и в результате достигнуты определенные результаты.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в муниципальных, региональных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах муниципального, регионального и международного уровня конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных

мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Однако, в результате работы с детьми, мотивированными на учебу в школе, главной проблемой в работе оказалась большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине небольшого количества одарённых детей в школе, в мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения наук. Решением данной проблемой является помощь ребенку в выборе направления подготовки, которое оказывается наиболее результативным.

При работе с детьми возникает также следующая проблема. Это низкая мотивация большей части детей в участии в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах. Данная проблема может быть решена формированием ситуации успеха, которая позволяет ребенку сконцентрироваться на том или ином направлении. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, а побеждая ребенок пытается не останавливаться на достигнутом, что формирует необходимое качество как в обучении, так и важное качество характера в повседневной жизни. Таким образом, можно сказать, что залог успеха учеников как в развитии интеллектуальных способностей, так и в повседневной жизни – это участие детей в конкурсах и олимпиадах!

Задачами на 2024 год являются:

- Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Результативное участие в муниципальных и региональных олимпиадах и конференциях
- Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
- Увеличение мотивации участия большего количества детей в бесплатных дистанционных конференциях как фактор влияющий на развитие интеллектуальных способностей
- Продолжить ведение банка данных по талантливым и одаренным детям;
- Продолжение работы по выявлению одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала.

4. Организация учебного процесса.

Режим работы ОО: двухсменный, пятидневный.

1, 5, 8-11 классы – первая смена; 2,3, 4, 6, 7 – вторая. Начало занятий первой смены – 8.00, второй – 13.00. Продолжительность урока 40 минут, (в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии).

Учебный год состоит из 34 учебных недель во 2-11 классах и 33 недель в 1 классах. Информация о сроках промежуточной аттестации учтена в календарном учебном графике.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Доля обучающихся, занимающихся в...

	<i>I смену</i>	<i>II смену</i>
2022-2023	59%	41%
2023-2024	61%	39%

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ «Школа №6» г. Липецка
на 2023 - 2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	1 классы	2 классы	3 класс ы	4 классы
<i>Начало учебного года</i>	<i>01.09.23</i>			
<i>Окончание учебного года</i>	<i>24.05.24</i>			
<i>Продолжительность учебного года</i>	<i>33 недели</i>	<i>34 недели</i>		
<i>Учебные периоды</i>	<i>4 четверти</i>			
<i>1 четверть</i>	01.09.2023 - 27.10.2023			
<i>Количество недель</i>	<i>8 недель</i>			
<i>Количество дней</i>	<i>40 дней</i>			
<i>Сроки и продолжительность каникул</i>	28.10.2023 - 06.11.2023.			
	<i>10 дней</i>			
<i>2 четверть</i>	07.11.2023-29.12.2023			
<i>Количество недель</i>	<i>8 недель</i>			
<i>Количество дней</i>	<i>39 дней</i>			
<i>Сроки и продолжительность каникул</i>	30.12.2023-08.01.2024			
	<i>10 дней</i>			

3 четверть	09.01 2024 - 22.03.2024	
Количество недель	<i>10 недель</i>	<i>11 недель</i>
Количество дней	<i>48 дней</i>	<i>52 дня</i>
Дополнительные каникулы для 1 классов	17.02.24-25.02.2024	
	<i>9 дней</i>	
Сроки и продолжительность каникул	23.03.2024 - 31.03.2024	
	<i>9 дней</i>	
4 четверть	01.04.2024 - 24.05.2024	
Количество недель	<i>7 недель</i>	
Количество дней	<i>37 дней</i>	
Сроки промежуточной аттестации в т.ч.повторной	-----	13-22 мая 2024 года 03.06.2024-14.06.2024 17.06.2024-30.06.2024
Сроки и продолжительность каникул	<i>с 25 мая по 31 августа 2024</i>	<i>с 25 мая по 31 августа 2024</i> 9 недель (без учета повторной промежуточной аттестации)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ «Школа №6» г. Липецка

на 2023 - 2024 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Начало учебного года	01.09.23				
Окончание учебного года	24.05.24				
Продолжительность учебного года	<i>34 недели</i>				
Учебные периоды	4 четверти				
1 четверть	01.09.2023 - 27.10.2023				
Количество недель	<i>8 недель</i>				
Количество дней	<i>40 дней</i>				
Сроки и продолжительность каникул	28.10.2023 - 06.11.2023.				
	<i>10 дней</i>				
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023				
Количество недель	<i>8 недель</i>				
Количество дней	<i>39 дней</i>				
Сроки и продолжительность каникул	30.12.2023-08.01.2024				
	<i>10 дней</i>				
3 четверть	09.01 2024 - 22.03.2024				

Количество недель Количество дней	<i>11 недель</i>	
	<i>52 дня</i>	
Сроки и продолжительность каникул	23.03.2024 - 31.03.2024	
	<i>9 дней</i>	
4 четверть	01.04.2024 -. 24.05.2024	
Количество недель Количество дней	<i>7 недель</i>	
	<i>37 дней</i>	
Сроки промежуточной аттестации в т.ч.повторной	13-22 мая 2024 года	13-20 мая 2024 года
	03.06.2024-14.06.2024 17.06.2024-30.06.2024	03.06.2024-14.06.2024 17.06.2024-30.06.2024
Государственная итоговая аттестация	В сроки установленные Рособрнадзором	
Сроки и продолжительность каникул	<i>с 25 мая по 31 августа 2024</i> <i>9 недель (без учета повторной промежуточной аттестации)</i>	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБОУ «Школа №6» г. Липецка
на 2023 – 2024 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	10 классы	11 классы
Начало учебного года	01.09.23	
Окончание учебного года	24.05.24	
Продолжительность учебного года	<i>34 недели</i>	
Учебные периоды	2 полугодия (4 четверти)	
1 полугодие	01.09.2023 -29.12.2023	
1 четверть	01.09.2023 - 27.10.2023	
Количество недель Количество дней	<i>8 недель</i>	
	<i>40 дней</i>	
Сроки и продолжительность каникул	28.10.2023 - 06.11.2023.	
	<i>10 дней</i>	
2 четверть	07.11.2023-29.12.2023	
Количество недель Количество дней	<i>8 недель</i>	
	<i>39 дней</i>	
Сроки и продолжительность каникул	30.12.2023-08.01.2024	
	<i>10 дней</i>	
1 полугодие	09.01.2024-24.05.2024	
3 четверть	09.01 2024 - 22.03.2024	
Количество недель	<i>11 недель</i>	

<i>Количество дней</i>	52 дня	
<i>Сроки и продолжительность каникул</i>	23.03.2024 - 31.03.2024	
	9 дней	
<i>4 четверть</i>	01.04.2024 -. 24.05.2024	
<i>Количество недель</i> <i>Количество дней</i>	7 недель 37 дней	
<i>Сроки промежуточной аттестации в т.ч.повторной</i>	13-22 мая 2024 года 03.06.2024-14.06.2024 17.06.2024-30.06.2024	13-20 мая 2024 года 03.06.2024-14.06.2024 17.06.2024-30.06.2024
<i>Государственная итоговая аттестация</i>		В сроки установленные Рособрнадзором
<i>Сроки и продолжительность каникул</i>	с 25 мая по 31 августа 2024 9 недель (без учета повторной промежуточной аттестации)	

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии планом внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов.

При организации внеурочной деятельности в ОУ реализуется смешанная модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (разовые мероприятия). Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования ОУ и учреждениях дополнительного образования города.

5. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Большинство учащихся 9-х классов поступило в учреждение среднего профессионального образования. Из них 85,5% - на бюджетной основе. 62 % выпускников 11-х классов учатся в высших учебных заведениях.

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не получили аттестат	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Самообразование		
113	50	57	2	4	
	В том числе за пределы города:				
	0	1	0		

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работа ют	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	В УЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
54	31	16	3	3	1	0	0	0
	В том числе за пределы города:							
	4	0	0					

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Описание кадрового потенциала

Коллектив образовательного учреждения характеризуется стабильностью и профессиональной зрелостью. В 2023 году он насчитывал 49 человек.

	Количество	Образование		Соотношение	
		высшее	среднее специальное образование	женщины	мужчины
Директор	1	1	-	1	-
Заместители директора	4	4	-	4	-
Учителя/преподаватели	39	37	2	35	4
Воспитатель ГПД	1	1	-	1	-
Логопед	1	1	-	1	-
Психолог	2	2	-	2	-
Дефектолог	1	1	-	1	-
Всего	49	47	2	45	4

Причины выбытия педагогических работников из отрасли

Причина выбытия	2023год
На пенсию	
В другую отрасль	-
В ОУ города	3
Реорганизация, сокращение	-
За пределы области	-

Болезнь	-
Итого	3

Стажевая характеристика педагогического состава (количество/%)

<i>Стаж работы</i>	
до 5 лет	10 (20%)
<i>от 5 до 10 лет</i>	4 (8%)
от 10 до 20 лет	7 (14%)
свыше 20 лет	29 (58%)

Возрастная характеристика педагогического состава (количество/%)

<i>Возраст</i>	Показатель
моложе 25 лет	2(4%)
<i>от 25 до 29 лет</i>	8 (15%)
от 30 до 39 лет	6 (12%)
от 40 до 49 лет	10 (19%)
от 50 до 59 лет	12 (24%)
старше 60 лет	8 (16%)

Кадровые проблемы – наиболее острый вопрос, давно существующий в отрасли. А именно: семеро из одиннадцати учителей начальных классов и двое из средней и старшей ступеней образования имеют два классных руководства; гендерный дисбаланс: доля педагогов-мужчин – 10%; старение кадров: средний возраст педагогов составляет 45 лет; 52% со стажем работы свыше 20 лет.

Аттестация педагогических работников

Аттестация кадров проводилась в соответствии с Положением о формах аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Липецкой области.

Квалификационные характеристики педагогических работников

	<i>Имеют</i>		
	высшую категорию	первую категорию	соответствие
Всего	20	12	6

В школе проводится традиционно комплекс мер для заблаговременной подготовки к аттестации: проведены индивидуальные консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам, своевременно изданы распорядительные документы. В 2023 году подтвердили высшую категорию 3 человека.



Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. 66,7% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные

категории. Повышение процента связано с аттестацией молодых специалистов, отработавших два года по занимаемой должности учителя.

Организатором и координатором работы на уровне школы выступает **методический совет** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Он координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций научно-исследовательской деятельности коллектива, повышение профессионального мастерства и творческого роста.

Содержание методической работы школы направлено на обеспечение профессионального роста педагога. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением: педагогический совет, методический совет, творческий отчет, доклады, выступления, мастер – классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, предметные методические объединения, методические консультации, взаимопосещение уроков, проведение методической декады.

Наиболее эффективной формой самообразования является участие в семинарах-практикумах (организаторы: «Легион» Ростов-на-Дону; Липецкий ИРО; ОУ города Липецка) и вебинарах (организаторы: «Легион» Ростов-на-Дону; Дрофа-Вентана Москва). Педагоги школы принимали самое участие в работе городских педагогических сообществ (ГПС).

Наши педагоги транслировали свой опыт не только на уровне школы, но и разместили более 30 методических разработок на официальных сайтах в открытом доступе: www.prodlenka.ru, nsportal.ru, www.proshkolu.ru, multiurok.ru, pedsovet.org, www.zavuch.ru, <http://росметодкабинет.рф>; 32 человека имеют собственные мини-сайты в сети работников образования.

Важным направлением методической работы в ОУ по модернизации системы общего образования является своевременное повышение педагогами своей квалификации. Члены педагогического коллектива школы повышали свой профессиональный уровень на базе ОАУ ДПО ЛИРО, ФГБОУ ВПО ЛГПУ, НОЦ «Развитие», РАНХиГС, АНО «ПНШ», ФГАОУ ДПО «АРГПиППРО».

Фамилия, имя, отчество	Место прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки (наименование учреждения)	Наименование программы (модуля), объем часов
------------------------	---	--

Власов А.Н.	01.09.2023 НОЦ «Развитие	Реализация требований обновленного ФГОСа в работе учителей ООУ. 18 ч
Дремина Г.Ю.	08.09.2023 «Просвещение»	Методическая деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования. 144 ч
Капля И.В.	22.08.2023 ООО «ВШДА»	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса. 72 ч
Капля И.В.	«РАНХиГС» 18.12.2023	Психология решения и проблем. 16 ч.
Капля И.В.	«РАНХиГС» 18.12.2023	Организация инклюзивного образования: теоретические основы и практические аспекты. 72 ч
Кузнецова Т.В.	06.11.2023 ИРО	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. 72ч
Луговских Г.В.	08.09.2023 «Просвещение»	Методическая деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования. 144 ч.
Маркова Е.В.	26.07.2023 АО «Академия Просвещение»	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования. 144 ч.
Михайлычева Т.В.	24.03.2023 ИРО	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя биологии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО. 72 ч.
Пиванова Т.С.	21.12.2023 ЕУ РФ	Основа профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма. 37 ч
Попова Е.В.	08.12.2023 АНО «ЦНРЛиРЧП»	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». 36 ч.
Попова Е.В.	06.11.2023 ИРО	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. 72 ч.

Пустовалов Ю.И.	АО «Просвещение»	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога. 144 ч.
Скрипкина В.И.	01.09.2023 НОЦ «Развитие»	Реализация требований обновленного ФГОСа в работе учителей ООУ. 18 ч.
Слепокурова Е.Н.	01.09.2023 НОЦ «Развитие»	Реализация требований обновленного ФГОСа в работе учителей ООУ. 18 ч.
Татьянина Т.И.	06.11.2023 ИРО	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП . 72 ч.
Татьянина Т.И.	21.12.2023 ЕУ РФ	Основа профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма. 37 ч.
Титова Т.Н.	01.09.2023 НОЦ «Развитие»	Реализация требований обновленного ФГОСа в работе учителей ООУ. 18 ч
Пивень А.А.	01.09.2023 НОЦ «Развитие»	Реализация требований обновленного ФГОСа в работе учителей ООУ. 18 ч
Мануйлова М.А.	01.09.2023 НОЦ «Развитие»	Реализация требований обновленного ФГОСа в работе учителей ООУ. 18 ч
Плахова Е.Н.	07.04.2023 ФГБОУ ВО «ТГПУ»	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 36 ч.
Воробьева К.А.	22.03.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. 36 ч
Волженцева В.И.	24.07.2023	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС. 72 ч

Педагоги нашей школы принимали активное участие в мероприятиях по обмену опытом формирования функциональной грамотности, единых методических днях, в том числе «Все вокруг геометрия».

Таким образом, сохранен высокий уровень профессионализма: 100% прошли курсовую переподготовку и профессиональную подготовку в соответствии с действующим законодательством в период с 2021 по 2023 годы.

Приоритеты и задачи	Сильные стороны	Слабые стороны	Пути решения проблем
Совершенствование кадровых условий: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный педагогический коллектив 2. Высокая образованность педагогического коллектива-100% учителей имеют высшее образование. 3. Увеличение численности молодых специалистов. 4. Увеличение количества учителей высшей квалификационной категории - 40% 5. Повышение профессиональной активности педагогов (участие в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта через информационные конкурсы и т.п.) 6. Рост уровня средней заработной платы, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старение педагогических «кадров». Увеличение числа педагогов в возрасте старше 55 лет. 2. Нехватка ведущих кадров и как следствие высокий уровень учебной нагрузки. 3. Высокий уровень учебной нагрузки не позволяет педагогам реализовать свой творческий потенциал в полном объеме. 4. Невысокая категорийность педагогического коллектива- 60% 5. Недостаточная активность для обобщения своего опыта на муниципальном уровне 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профориентационной работы в ОУ, направленной на получение профессии педагогической направленности. 2. Увеличение количества учителей высшей и первой квалификационной категории. 3. Моральное и материальное стимулирование педагогов на творческий поиск, самореализацию. 4. Непрерывность профессионального развития. 5. Повышение уровня профессиональной компетентности через систематическое самообразование и повышение квалификации не только в области преподаваемого предмета. 6. Участия в педагогических проектах, создание и

	превышение плановых показателей 7. Традиции школы 8. Высокая работоспособность коллектива		публикация методических материалов. 7. Проведение Дней открытых дверей ОУ
--	--	--	---

7. Учебно - методическое обеспечение.

7.1. Учебно - методическое обеспечение.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль за работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы.

Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Обеспеченность фондируемыми учебниками из Федерального перечня в 2023 году составляет 100%.

7.2. Использование ЭОР

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и данные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

ЭОР, используемые в нашей школе:

- ФГИС «Моя школа»;
- Российская электронная школа;
- Фоксфорд;
- Московская электронная школа;
- Яндекс - учебник;
- Медиатека Издательства «Просвещение»;
- МЭО (мобильное электронное образование);
- Образовательный портал «Учи. Ру»;
- Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ»;
- Образовательный портал «Interneturok.ru»;
- Образовательный портал «Инфоурок»;

Положительные стороны использования ЭОР:

- организация возможности обучения во время карантина или болезни, не выходя из дома;
- повышение уровня знаний и заинтересованности предметом посредством участия в дистанционных олимпиадах различного уровня;
- повышение эффективности обучения школьников за счет повышения уровня его индивидуализации и дифференциации, использования дополнительных мотивационных рычагов;
- организация новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и ученика;
- совершенствование методов и технологий отбора и формирования содержания обучения;
- внесение изменений в обучение большинству традиционных школьных дисциплин, напрямую не связанных с информатикой;
- совершенствование механизмов управления системой обучения;
- повышение уровня активности обучаемого, развитие способности альтернативного мышления, формирование умения разрабатывать стратегию поиска решений как учебных, так и практических задач;
- приобретение умения познавать закономерности предметных областей и окружающей среды интеграционно, во всей взаимосвязи и зависимости;
- возможность прогнозировать результаты реализации принятых решений на основе моделирования изучаемых объектов, явлений, процессов и взаимосвязей между ними.

Сфера использования	ЭОР	Положительный эффект
<p>Информирование, обратная связь.</p> <p>ОУ размещает:</p> <p>1) Задания для учащихся;</p> <p>2) Ссылки на ЭОР, используемые при освоении темы;</p> <p>3) Ссылки для подключения к странице учителя;</p>	<p>«Электронный дневник», «Электронный журнал» информационной системы «Барс. Электронная Школа»</p>	<p>Единая электронная образовательная среда для учителей, учеников и их родителей, администрации образовательной организации, а также представителей органов исполнительной власти:</p> <p>-круглосуточный доступ к оценкам, расписанию и домашним заданиям</p> <p>-защищённая социальная сеть для эффективного общения</p> <p>-электронное обучение</p>

<p>4) Ссылки для подключения к видеоконференции</p>		<p>-полезные и удобные сервисы и приложения</p>
<p>Просмотр видео - уроков, контрольные мероприятия</p>	<p>ФГИС «Моя школа» Российская электронная школа (РЭШ), Я-Класс</p>	<p>Полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.</p>
<p>Просмотр видеоуроков, контрольные мероприятия</p>	<p>Библиотека МЭШ</p>	<p>Доступ к урокам, созданным лучшими учителями Москвы. Электронные версии учебников позволяют учителю дать ученикам больше качественного контента в ходе урока и разнообразить содержание заданий.</p> <p>Тестирующая система в Библиотеке позволяет учителю провести проверочную работу или опрос, а учащемуся – проверить свои возможности, подготовиться к контрольной работе и экзамену.</p>
<p>Просмотр видеоуроков, контрольные мероприятия</p>	<p>Учи.ру</p>	<p>Отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру раскрывает потенциал каждого ребенка. Платформа анализирует действия каждого ученика и на</p>

		основе данных подбирает персональные задания, создавая таким образом индивидуальную образовательную траекторию
Контрольные мероприятия	Онлайн-школа Фоксфорд	<p>Школа альтернативного образования, принимающая на обучение школьников с 3-го по 11-й класс. Платформа организует онлайн-курсы по школьным дисциплинам.</p> <p>Благодаря инновационным методикам и высокопрофессиональным педагогам, слушатели Фоксфорда интенсивно и результативно готовятся к ЕГЭ, ОГЭ и школьным олимпиадам. Образовательный проект будет интересен и родителям, которых приглашают на открытые занятия.</p>
Организация видеоконференций	Сферум	Лидер в области современных средств видеосвязи, предлагая простую и надежную платформу для видео- и аудиоконференцсвязи, чатов и веб-семинаров с использованием ПК, телефона или планшета

8. Библиотечно - информационное обеспечение.

8.1. Описание библиотечного фонда

Описание библиотечного фонда

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	3
2.	Периодические издания	20
3.	Справочно-библиографическая литература	520
4.	Научно-популярная литература	1209
5.	Методические издания	520
6.	Художественная литература	42291

8.2. Электронная библиотека

МБОУ «Школа №6» г. Липецка подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) уже с 2018 года. Учащиеся получают доступ ко всем книгам российских библиотек — от древнейших изданий до новейших произведений.

Все функции НЭБ для пользователей бесплатны. Для доступа к произведениям не требуется регистрация. Как зарегистрированные, так и незарегистрированные пользователи могут иметь доступ ко всем фондам НЭБ, если находятся в здании библиотеки школы.

ГЛАВНЫЙ ЛЕГАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС СТРАНЫ



БИБЛИОТЕКА

ПОЛНЫЙ
ДОСТУП



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

ОГРАНИЧЕННЫЙ
ДОСТУП



ДОМ,
МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ,
САЙТ



ПОЛНЫЙ БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП В БИБЛИОТЕКЕ

9. Материально-техническая база

9.1. Инфраструктура ОУ

Для организации образовательной деятельности ОУ располагает 29 учебными кабинетами, кабинетами психолога, логопеда, мастерской по обработке древесины, актовым и спортивными залами (большой и малый), столовой на 187 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, оборудованной студией для занятий ВИА .

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

Наименование	Оснащенность	
Кабинет химии	1	100%
Кабинет физики	1	100%
Кабинет биологии	1	
Кабинет информатики	3	100%
Кабинеты начальных классов	9	
Учебные кабинеты	11	90%
Кабинет ОБЖ	1	
Кабинеты музыки	1	95%

Одним из важнейших условий включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство школы является создание доступной архитектурной среды. Основной контингент обучающихся с ОВЗ МБОУ «Школа № 6» не нуждаются в изменении архитектурной доступности зданий. Здание имеет доступные входные группы, оснащено пандусами. Для людей

с нарушением зрения размещены специальные носители информации. Сайт школы адаптирован для слабовидящих людей за счет возможности увеличить шрифт, настроить подходящую контрастность. В 2021 учебном году школа не испытывает дефицит учебно-методических комплектов по реализуемым адаптированным основным общеобразовательным программам. Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, имеют освещение и тепловой режим, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. В учебно-воспитательном процессе используются оборудованные кабинеты, спортивный и актовый залы, библиотека, кабинеты для коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения. В кабинетах информатики детям с ОВЗ обеспечена индивидуальная и коллективная доступность к информации. Имеются кабинеты для индивидуальных занятий. Оснащены школьная столовая и медицинский блок. В учебном процессе активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Все кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Администрация школы и педагогический коллектив уделяет большое внимание прилегающей территории и постоянно проводят работу по ее благоустройству, озеленению и содержанию.

9.2. Информатизация и цифровизация образовательного процесса

1. Общие данные об уровне информатизации

Наименование показателей	Всего
Количество выделенных серверов	1
Количество каналов связи, подключённых к сети интернет	2
Количество беспроводных точек доступа к сети интернет	4
Персональные компьютеры – всего	126
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (из всех)	58
ПК находящиеся в составе 1 сети ЛВС	122
ПК находящиеся в составе 2 сети ЛВС	4
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	10
Документ-камеры	2
Принтеры	16
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ)	8

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Контентная фильтрация	имеется
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
WEB-сайт ОУ,	https://sh6-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100
Электронная почта	sc6lip@scools48.ru, scl6@mail.ru

Личные сайты педагогических работников	На портале infourok.ru и nsportal.ru
Информатизация образовательного процесса	
Электронный журнал	имеются

В 2023 году показатель количества компьютеров, объединенных в школьную локальную сеть, равняется 100,0%, показатель количества кабинетов, объединенных в школьную локальную сеть равен 100,0%, показатель количества компьютеров, имеющих доступ в Интернет, равен 100%. 100% кабинетов, объединенных в школьную локальную сеть, имеют доступ в Интернет.

Информатизация образовательного процесса – обязательный компонент повышения качества модернизации образования. В общеобразовательном учреждении используется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети интернет. При использовании к ресурсам сети интернет в ОУ осуществляется ограничения доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур ОУ (административной, бухгалтерской, библиотечной) базируется на платформе «1С Предприятие». Программный продукт «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С Предприятие», известен как базовый в мероприятиях информатизации системы образования.

Для формирования единого информационного поля с целью объединения взаимодействия всех участников образовательного процесса, автоматизации выполнения привычных функций, получения данных анализа в ОУ в штатном режиме функционирует несколько автоматизированных систем:

- Автоматизированная система «Хронограф Мастер» для составления расписаний
- Автоматизированная система 1С: «Посещаемость» для автоматизации учета посещаемости
- Барс. Образование – Электронная школа (Барс ЭШ)
- Барс. Электронное дополнительное образование
- Федеральный реестр сведений документов об образовании ФРДО (ФИС ФРДО)
- Навигатор дополнительного образования Липецкой области ПФДО
- Единая система документооборота (ЕСД)

С целью информирования населения о проблемах и состоянии образования в ОУ и систематически обновляется официальный сайт общеобразовательного учреждения <https://sh6-lipeck-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>.

2. Работа с электронными журналами/дневниками на платформе Барс ЭШ

(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

Работа в системе Барс ЭШ используется как единая электронная среда в образовательном процессе. Учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к системе, могут оперативно получить необходимую им информацию.

Реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Для родителей Барс ЭШ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в электронном дневнике заключено соглашение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для ведения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения.

Рекомендации по итогам контроля:

- Учителям-предметникам своевременно заполнять Барс ЭШ.
- Администрации и педагогам школы, привлекать родителей и обучающихся к использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

3. Освоение ИКТ технологий (Использование ИКТ учителями)

Администрацией ОУ отмечаются педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор и интерактивная доска.

В ходе анкетирования среди педагогов школы выявлено, что 100 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 100 % выход в Интернет.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Если раньше ЦОР применялись в большей степени на уроках информатики, математики, биологии и истории, то сегодня перечень предметов уже значительно расширился: окружающий мир в начальной школе, русский язык, русская литература, музыка, химия, физика, английский язык.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ;
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками;
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей;
4. Найти учебные материалы в Интернет;
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников;
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке;

7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или **родителями.**

4. Вебинары

(Участие педагогического коллектива в вебинарах)

АНТ «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС»
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения А. С. Макаренко
Maximum: подготовка к ЕГЭ	Актуально о ЕГЭ и ОГЭ
Портал Единыйурок.рФ	Уроки финансовой грамотности
http://вашифинансы.рф	Неделя финансовой грамотности
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды
Портал Единыйурок.рФ	День солидарности в борьбе с терроризмом.
Портал Единыйурок.рФ	Всероссийское тестирование педагогов
АО «Издательство «Просвещение»»	Современный учебник «Технологии» в условиях цифровой экономики
АО «Издательство «Просвещение»»	«Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику»
АО «Издательство «Просвещение»»	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»
АО «Издательство «Просвещение»»	«Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»
Ассоциация руководителей образовательных организаций	От проектирования ООП – к составлению рабочей программы по предмету

Ассоциация руководителей образовательных организаций	«Государственный контроль (надзор) в сфере основного общего образования образования»
Школа цифрового века	видеоконференция А.С. Соловейчика «Актуальные педагогические проблемы завершающегося учебного года. Подводим итоги и планируем будущее»
Ресурсы образования	видеотренинг «Требования к кандидату на должность руководителя ОО»
Портал Единыйурок.рФ	День народного Единства»
Портал Единыйурок.рФ	«Неделя безопасности»
Портал Единыйурок.рФ	«День солидарности в борьбе с терроризмом»
finzachet.ru	В рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи Всероссийский финансовый зачет
http://dni-fg.ru	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, «Вклад: как сохранить и приумножить деньги»
http://dni-fg.ru	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами»
http://dnifg.ru/	Формирование дополнительного дохода для не профессиональных инвесторов: правильная модель финансового поведения, инструменты и риски. Бизнес старт. Первые шаги в создании собственного бизнеса.
http://dnifg.ru/	Виды платежных карт. Налогообложение физических и юридических лиц: права и обязанности налогоплательщиков

АО «Издательство «Просвещение»»	«Современный урок в условиях реализации ФГОС»
Проект «Инфоурок»	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»
Проект «Инфоурок»	«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»
Проект «Инфоурок»	«Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»
Проект «Инфоурок»	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников»
Проект «Инфоурок»	«Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения»
РОСКОНКУРС.РУ	«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»
pedwebinar.ru	«Секреты успешного репетитора»
PEDJOURNAL.RU	«Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения»
Российский учебник	«Современные подходы к организации и проведению уроков искусства (музыка, МХК) в условиях реализации ФГОС»
educationmanagers.ru	«Операционные вопросы и правовые аспекты разработки учебных планов школ»
Педагогический университет «Первое сентября»	Что ждёт школу с 1 сентября 2023 года?
ПроеКТОрия	«Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат»

	изучения предмета».
ПроеКТОриЯ	"TED-лекцию от глав крупнейших российских корпораций и Большого открытого урока «Направления прорыва»
http://кдгр.рф	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

5. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ Урок Цифры, Час кода, Защита персональных данных и т.д.

Портал Единый урок.рф	Участие в организации и проведение Недели безопасности
Портал Единый урок.рф	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве
Портал Единыйурок.рф	Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
Портал Единыйурок.рф	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
Портал Единыйурок.рф	«Основы кибербезопасности»
http://dni-fg.ru	Онлайн-уроки финансовой грамотности
Инфоурок	Информационная безопасность

6. Сайт школы:(разделы и страницы сайта, ведение сайта)

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта, обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ, ведется новостная лента.

В этом году провели перенос данных нашего сайта на новый портал Госвзб.

«Госвзб» - это подсистема Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Платформа позволяет сформировать единые методические, организационные, технологические условия для развертывания и публикации в сети «Интернет» официальных сайтов социально-значимых организаций для населения, отвечающая всем вызовам информационной безопасности.

7. Выводы:

В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет-источникам, что естественно сказывается на качестве обученности учащихся школы. Конечно, на первых порах для педагогов работа по созданию уроков с компьютерной поддержкой была достаточно трудоёмка. Но со временем образовалась коллекция электронных уроков, которые можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Несмотря на то, что педагоги прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий стимулирующего характера.

В течение 2023 года были решены следующие задачи:

- педагоги успешно портал ФГИС «Моя Школа»;
- освоение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- расширилась сеть беспроводного интернета;

- увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
- использование Интернет - технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
- стабильное использование всероссийских образовательных платформ;
- увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;
- перенос сайта школы на портал Госвеб.

8. Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем учебном году:

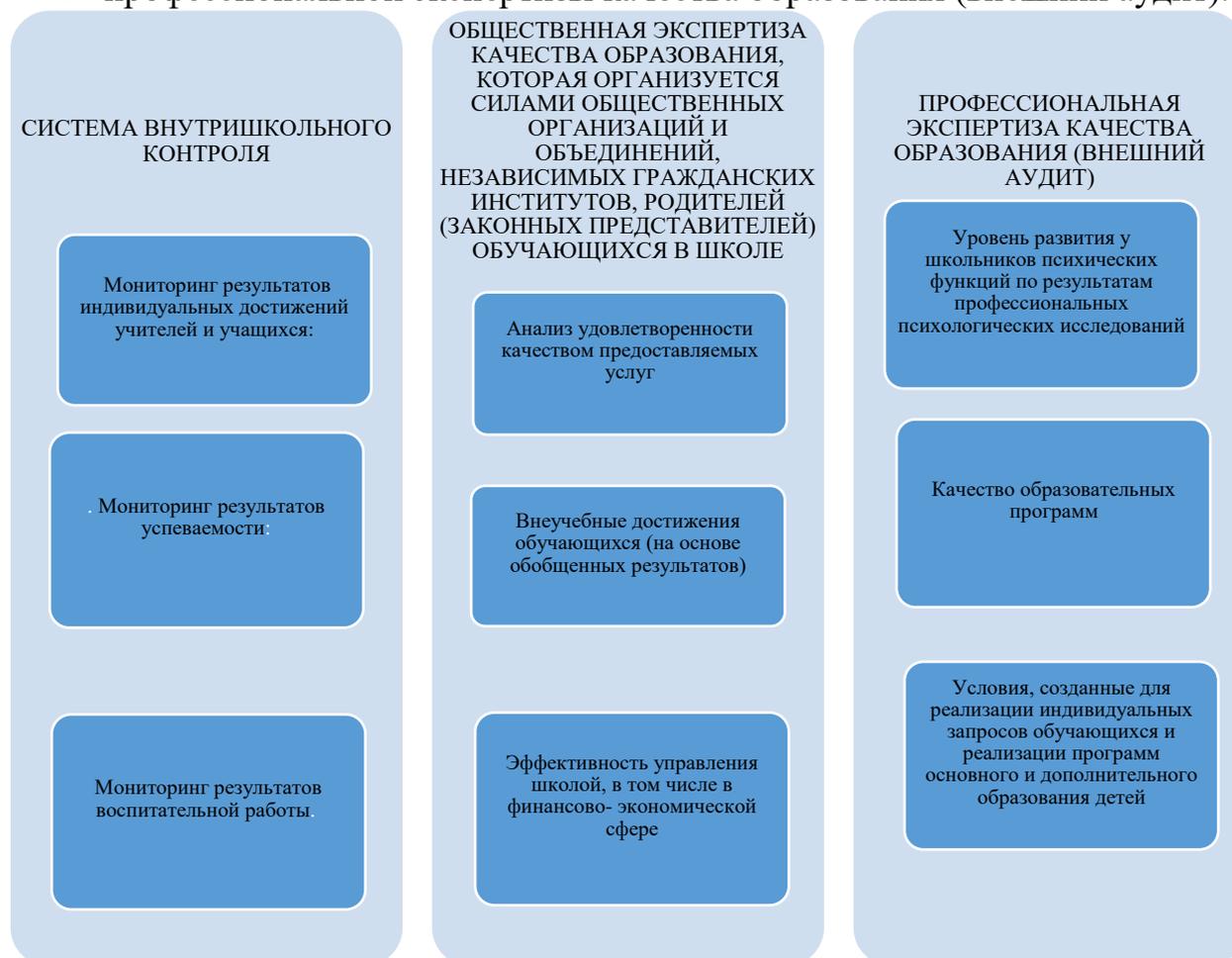
- повышение компьютерной грамотности педагогического коллектива;
- организовать курсовую работу учителей в области ИКТ,
- информатизация управления, организации, контроля и диагностики процесса образования;
- обновить программное обеспечение на ПК учителей и в классах.
- продолжить обеспечение техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей- предметников;
- автоматизировать систему контроля, тестирования и диагностики обучения;
- внедрение информационных технологий в организацию воспитательной работы и внеурочную деятельность обучающихся.
- использование информационных технологий в работе с родителями;
- усилить контроль ведения Барс ЭШ;
- привлечь большее количество родителей и учащихся для использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1. Результаты оценочных процедур, как инструмент управленческих решений

Целью ВСОКО является получение объективной информации о качестве образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся в школе;
- профессиональной экспертизы качества образования (внешний аудит).



Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой включает в себя:

- администрацию школы (директор школы, заместители директора);
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- психолого-педагогическую службу;
- целевые аналитические группы (комиссии);

К содержанию инвариантной составляющей относятся:

- государственная аккредитация школы;
- государственная итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза;
- внешние мониторинги уровня учебных достижений, обучающихся;
- ММСОО;
- отчет о результатах самообследования.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными критериями и показателями являются :

1. Доступность

- Минимизированный отсев учащихся
- Создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями
- Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании школы.

2. Выполнение ФГОС и санитарно-гигиенических требований к организации

- Уровень обученности учащихся по базовым образовательным программам
- Положительные результаты ГИА.
- Положительные итоги административных контрольных работ и независимых
- Составление учебного плана на основе единых требований
- Выполнение учебных программ
- Наличие документов, подтверждающих соответствие санитарным, пожарным и иным формам требованиям

3. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные)

- Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах
- Наличие портфолио индивидуальных достижений
- Наличие высоких достижений в ГИА.

4. Индивидуализация образования

- Наличие системной диагностики и наблюдения за развитием школьников
 - Поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения
 - Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников
 - Возможность самоактуализации и самореализации во внеурочной деятельности
5. Использование современных технологий обучения
- Использование вычислительной техники и современных технических средств в учебном процессе
 - Возможность для школьников работы в интернете
 - Деятельность по внедрению и разработке образовательных технологий
6. Результативная воспитательная работа
- Отсутствие правонарушений среди учащихся
 - Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей
 - Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др., характеристик личности
7. Высокая квалификация педагогов
- Большое число педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию
 - Большое число педагогов, имеющих ученые степени, звания, надбавки, гранты
 - Участие учителей в профессиональных конкурсах
8. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)
- Высокий уровень удовлетворенности школьным образованием со стороны родителей
 - Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны школьников
 - Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения
 - Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья детей.

Мониторинг результатов индивидуальных достижений учителей и учащихся:

Участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (ежемесячно)

Участие в творческих мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (ежемесячно)

Участие в спортивных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (ежемесячно)

Итоги административных контрольных работ (по плану)

Положительные результаты ОГЭ и ЕГЭ (в %) (в конце учебного года)

Наличие высоких достижений в ОГЭ и ЕГЭ, от 70 баллов и выше (в %) (в конце учебного года)

Участие учителей в профессиональных конкурсах (ежемесячно)

–

Мониторинг результатов успеваемости

Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам учебного триместра (по учащимся) (по триместрам)

Диагностика функциональной грамотности

Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам учебного триместра (по предметам) (по триместрам)

Результаты

Мониторинг результатов воспитательной работы

-Внутришкольный скрининг психологического комфорта, интеллектуального и личностного развития обучающихся, уровня сформированности различных видов компетентности;

-Диагностика физического развития и уровня сохранения здоровья школьников;

Школа не живет изолированно, не замыкается в себе, а синхронизируется с тем, как развивается оценка качества образования в России, именно поэтому ВСОКО необходимо связать с проектом «Школа Минпросвещения России». Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических

условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

По результатам самодиагностики школа показала базовый уровень. Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на базовом уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо реализовать следующие мероприятия

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай

Направлен ия	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые	Результат по итогам мероприятий
Углубленно е изучение отдельных предметов	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров,	До 01.09.2 024	Директор, заместитель директора	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
Отсутствие выпускнико в 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускнико в 9 класса (за предыдущий учебный год)	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов	Ежегод но	Директор, заместитель директора, психологическая служба, классные руководители, учителя предметники	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)

<p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор, заместитель директора, психологическая служба, классные руководители, учителя предметники</p>	<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>
<p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)</p>	<p>Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций -создание условий для организация неформального образования</p>	<p>До 01.9.2024</p>	<p>Директор, заместитель директора, психологическая служба</p>	<p>100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p>
<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на</p>	<p>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>С 01.01.2025</p>	<p>Директор, заместитель директора, психологическая служба</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>

семинарах, тренингах, конференци ях и иных мероприятия х				
---	--	--	--	--

ЗДОРОВЬЕ Сохраняй

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственны е	Результат по итогам мероприятий
Реализация программы здоровьесбережения	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	С 01.09.202 4	Директор, заместитель директора	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.	С 01.09.202 4	Директор, заместитель директора, учит еля физической культуры, класс ные руководители	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»)	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к	До 31.05.202 5	Директор, заместитель директора, учит еля физической культуры, класс ные руководители	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением

порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			
--	---	--	--	--

ТВОРЧЕСТВО
 талант развивай

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат по итогам мероприятий
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров	01.10.2024	Директор, заместитель директора, психологическая служба, классные руководители, учителя предметники	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям 77% и более обучающихся
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования,	01.10.204	Директор, заместитель директора, психологическая служба, классные руководители	3 и более технологических кружка

	зонирования школьного пространства			
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	01.10.204	Директор, заместитель директора,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений	С 01.09.2024	Директор, заместитель директора	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) 5 и более объединений

Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	С 01.09.2024	Директор, заместитель директора, психологическая служба, классные руководители	30% и более обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации
--	--	--------------	--	--

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат по итогам мероприятий
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-	Постоянно	Директор, заместитель директора, классные руководители,	Осуществление с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей

	сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов			программы воспитания
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	С 01.09.2024	Директор, заместитель директора	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба	С 01.09.2024	Директор, заместитель директора	Наличие школьных военнопатриотических клубов

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ профессию выбирай

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат по итогам мероприятий
--------------------	--------------------	--------------	----------------------	--

<p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p>	<p>Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)</p>	<p>С 01.09.20 24</p>	<p>Директор, заместитель директора</p>	<p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (медицинские, IT)</p>
<p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>с 01.09.20 25</p>	<p>Директор, заместитель директора, классные руководители</p>	<p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству	До 01.09.2025	Директор, заместитель директора, классные руководители	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
---	---	---------------	--	---

10.2. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности и профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению их в процесс оценки качества образования в школе.

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

В соответствии с планом работы департамента образования в 2023 году было организовано анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг.

В опросе участвовало 186 родителей, что составляет 11 % от общей численности родителей.

<i>Класс обучения</i>	<i>Количество респондентов</i>	<i>Доля респондентов</i>
1 – 4	81	43,55
5 – 9	89	47,85
10 – 11	16	8,60

На основании анализа анкет 56% родителей в целом удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями их предоставления. Скорее удовлетворены, чем нет – 37% опрошенных родителей. Скорее не удовлетворены- 7% родителей полностью неудовлетворенных – 1 человек или 0,5

<i>Ответы</i>	<i>Количество респондентов</i>	<i>Доля респондентов</i>
Да	104	55,91
Скорее «Да»	68	36,56
Скорее «Нет»	13	6,99
Нет	1	0,54

Общая доля респондентов, которые удовлетворены качеством образовательных услуг и условиями их предоставления составляет 92%. В 2022 году доля респондентов составляла 85%. Увеличение показателя удовлетворенности среди родителей свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

Не смотря на хороший показатель уровня удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг необходимо продолжать совершенствовать работу с родителями (законными представителями), затрагивая на родительских собраниях актуальные вопросы воспитания и социализации подростков в современном обществе, своевременно знакомить с нормативной базой, отражающей проблемы воспитания.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1065
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	452/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/3.5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	645/60,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	293/27,5%
1.19.1	Регионального уровня	16/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	132/12,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/81,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1043/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/72%
1.29.1	Высшая	20/44%
1.29.2	Первая	12/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/24%

1.30.2	Свыше 30 лет	12/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 1065/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 3,0

2. Анализ показателей деятельности организации

Образовательная организация		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Внешние возможности	Внешние угрозы
Обеспечение равного доступа обучающихся к качественному общему образованию			
1) Ежегодный рост численности обучающихся.	1) Превышение плановой наполняемости ОУ и, следовательно, невозможность организовать обучение в 1 смену. 2) Недостаток учебных площадей для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования		1) Увеличение числа учащихся с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам
Создание условий для интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся в соответствии с их запросами, социальным заказом и «потребностями меняющегося мира».			
1) Увеличение числа учащихся средней школы, получающих	Низкие результаты учащихся во Всероссийской олимпиаде	Увеличение контингента	Низкий уровень образовательных запросов

<p>образование профильного уровня 2) Функционирование классов ранней профилизации (5-6 классы). 3) Организация предпрофильного обучения в 7-9-х классах. 4) Организация обучения детей по адаптированным образовательным программам 4) Увеличение числа участников, победителей и призеров конкурсов интеллектуальной, творческой, спортивной направленности.</p>	<p>школьников. Не всегда обоснованный выбор профиля учащихся, не неподтверждаемый результатами.</p>	<p>Место расположение школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>	<p>Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>
---	---	---	---

Достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

<p>1) 100% претендентов на награждение медалями за «Особые успехи в учении» подтвердили их результатами ЕГЭ 2) Увеличение числа «высокобалльников» по результатам ЕГЭ 3) Рост среднего бала по обязательным предметам и предметам по выбору ОГЭ и ЕГЭ. 4) Положительная динамика среднего</p>	<p>1) Наличие неудовлетворительных результатов на ЕГЭ и ОГЭ. 2) Дисбаланс результатов внутренней и внешней экспертизы по результатам ОГЭ (расхождение от 10 до 20%) 3) Значительный разрыв между максимальным и минимальным балом на ЕГЭ .</p>	<p>Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы через систему повышения квалификации</p>	<p>Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.</p>
---	--	--	---

<p>балла по русскому языку и математике на ЕГЭ и ОГЭ. 5)85% обучающихся подтвердили оценки результатами ВПР</p>			
<i>Совершенствование кадрового потенциала ОУ.</i>			
<p>1) Увеличение численности молодых специалистов (23%). 2) Рост численности педагогов, имеющих квалификационные категории (77 %). 3) Увеличение числа педагогов, имеющих высшую категорию. 4) Рост уровня средней заработной платы, превышение плановых показателей</p>	<p>1) Низкий уровень вовлеченности педагогов в конкурсное движение</p>	<p>1) Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.</p>	<p>1)Высокая учебная нагрузка из-за дефицита кадров. 2)Недостаточный уровень престижа профессии педагога. 3)Несовершенство системы оплаты труда</p>